

Este manual, de nivel introductorio e intermedio, va dirigido a los estudiantes y estudiosos de la Sociología, las Ciencias Políticas y el Trabajo Social. En él se ofrece un estado de la cuestión de dicha materia, combinando la reflexión metodológica y la práctica profesional en este campo. Los contenidos teóricos aparecen expuestos junto con numerosos ejemplos, tomados muchos de ellos de estudios realizados en España.

Para cada técnica, se aborda la clarificación de conceptos y términos clave; la revisión de usos, ventajas e inconvenientes; y la concreción de los aspectos de diseño, campo y análisis. Al final de cada capítulo, se añade una selección de lecturas complementarias y una propuesta de ejercicios.

En definitiva, la presente obra es una invitación a la realización de prácticas de lectura y de campo, con el fin de afianzar la adquisición de conocimientos en el contexto actual de la docencia y el aprendizaje universitarios.

Miguel S. Valles Martínez es Profesor Titular de Sociología, en el Departamento de Metodología de la Investigación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	15
-------------------	----

PRIMERA PARTE

ELEMENTOS HISTÓRICOS, METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

CAPÍTULO 1: GENEALOGÍA HISTÓRICA Y PLANTEAMIENTOS ACTUALES ACERCA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

1.1. Perspectivas históricas sobre la génesis y desarrollo de la investigación cualitativa	21
1.1.1. La perspectiva histórica de Hamilton: sobre la génesis de la investigación cualitativa en las ideas kantianas y el desarrollo de tradiciones, preferencias y posturas	22
1.1.2. La perspectiva histórica de Conde: génesis de lo cualitativo (frente a lo cuantitativo) en la filosofía griega de Platón y Aristóteles.	24
1.1.3. El recorrido histórico de Vidich y Lyman: fases en la etnografía antropológica y sociológica norteamericanas	27
1.1.4. La cronología de Denzin y Lincoln	31
1.2. Sobre la distinción cuantitativo-cualitativo: el trasfondo de la dicotomía, identificación de posturas y propuestas	34
1.2.1. La postura y las propuestas de Alvira	37
1.2.2. La postura y las propuestas de Bryman	40

1.2.3. La postura y las propuestas de Ibáñez	42
1.2.4. Las posturas y propuestas de Ortí y Conde	44
Lecturas complementarias	45
Ejercicios propuestos	46

CAPÍTULO 2: VARIEDAD DE PARADIGMAS Y PERSPECTIVAS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

2.1. Aclaración terminológica previa: el uso de paradigma y perspectiva	48
2.2. Tres versiones sobre la variedad de paradigmas en la investigación cualitativa	52
2.2.1. La versión de dos paradigmas	52
2.2.2. La versión de tres paradigmas	55
2.2.3. La versión de cuatro paradigmas: positivismo, postpositivismo, teoría crítica y enfoques afines, constructivismo	56
2.2.4. Constructivismo e interpretativismo: las aclaraciones terminológicas de Schwandt	59
2.3. Principales perspectivas y estilos en la investigación sociológica cualitativa	62
2.3.1. La variedad articulada de perspectivas y estilos	62
2.3.2. Fenomenología sociológica y etnometodología	67
Lecturas complementarias	67
Ejercicios propuestos	68

CAPÍTULO 3: DISEÑOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LOS ESTUDIOS CUALITATIVOS

3.1. De los paradigmas y perspectivas a los diseños de investigación cualitativa: diez lecciones del paso del tiempo	69
3.2. El diseño de la investigación cualitativa	75
3.2.1. Elementos de diseño I: formulación del problema	82
3.2.2. Elementos de diseño II: decisiones muestrales (selección de contextos, casos y fechas)	89
3.2.3. Elementos de diseño III: selección de estrategias de obtención, análisis y presentación de los datos	96
3.3. Criterios evaluativos de calidad en los estudios cualitativos	101
Lecturas complementarias	105
Ejercicios propuestos	105

PARTE SEGUNDA

TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

CAPÍTULO 4: LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL: TÉCNICAS DE LECTURA Y DOCUMENTACIÓN

4.1. La dimensión histórico-cultural de los problemas que plantean los investigadores sociales	109
4.1.1. Ejemplo desarrollado de uso de técnicas de lectura y documentación, vía enfoque histórico-comparativo del problema	111
4.2. Definición y clasificación de los materiales documentales	118
4.3. El uso de materiales documentales: ventajas e inconvenientes, cuestiones de evaluación e interpretación	123
4.3.1. Ejemplos de uso de material documental en la investigación sociológica y politológica	123
4.3.2. El uso de documentación visual: la fotografía y otros documentos visuales o mixtos	128
4.3.3. Las dos caras del uso de materiales documentales: ventajas e inconvenientes	129
4.3.4. La evaluación e interpretación del material documental disponible	131
4.4. La búsqueda y consulta de materiales documentales	137
Lecturas complementarias	139
Ejercicios propuestos	139

CAPÍTULO 5: TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN Y PARTICIPACIÓN: DE LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE A LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN-PARTICIPATIVA

5.1. Clarificación conceptual y terminológica	142
5.1.1. Matices a tener en cuenta en la definición de la observación participación	146
5.1.2. Sobre la variedad de técnicas cualitativas de observación participación	149
5.1.3. Un ejemplo de aplicación de técnicas observacionales fuera del campo de la investigación social	158
5.2. Usos, ventajas e inconvenientes de las técnicas de observación y participación	159
5.2.1. La utilización de la observación y la participación desde perspectivas sociológicas	160

5.2.2. Potencialidades y limitaciones de las técnicas de observación participativa	164
5.3. Aspectos de diseño, campo y análisis: las notas de campo (notas de análisis e interpretación)	168
Lecturas complementarias	173
Ejercicios propuestos	174

CAPÍTULO 6: TÉCNICAS DE CONVERSACIÓN, NARRACIÓN (I): LAS ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD

6.1. Clarificación conceptual y terminológica	177
6.1.1. Primer acercamiento: la conversación en la vida cotidiana como referente de la entrevista	178
6.1.2. Segundo acercamiento: de los tipos de entrevista profesional a la entrevista de investigación social y sus variedades	181
6.1.3. Tercer acercamiento: los modelos teóricos de comunicación e interacción social en la definición de la entrevista	190
6.2. Usos, ventajas e inconvenientes de las entrevistas en profundidad	195
6.2.1. Ventajas y limitaciones del uso de entrevistas en profundidad	196
6.2.2. Sobre los usos potenciales de las entrevistas en profundidad, en la investigación social	198
6.3. Aspectos de diseño (preparación), campo (realización) y análisis (tratamiento) de las entrevistas en profundidad: con ilustraciones tomadas de estudios realizados en España	203
6.3.1. Preparación de las entrevistas en profundidad: el guión de entrevista, la selección de entrevistados y otros preparativos	203
6.3.2. La realización de entrevistas en profundidad: las tácticas de entrevista	219
6.3.3. El tratamiento de las entrevistas en profundidad: análisis y presentación de la información	222
Lecturas complementarias	232
Ejercicios propuestos	232

CAPÍTULO 7: TÉCNICAS DE CONVERSACIÓN, NARRACIÓN (II): LA METODOLOGÍA BIOGRÁFICA

7.1. Clarificación conceptual y terminológica	235
7.1.1. Sobre la variedad de términos y técnicas biográficas: la reflexión metodológica de Sarabia	236
7.1.2. Sobre la variedad de términos y técnicas biográficas: la delimitación terminológica de Pujadas	238

7.2. La práctica y la valoración de la metodología biográfica: planteamientos y replanteamientos	245
7.2.1. Usos viejos y nuevos: la evolución de la práctica y de la valoración del método biográfico	245
7.2.2. Puntos fuertes y débiles del método biográfico	251
7.3. Aspectos de diseño, campo, análisis y presentación de los materiales biográficos	256
7.3.1. Aspectos de diseño y campo	256
7.3.2. Aspectos básicos de tratamiento (interpretación y presentación) de los materiales biográficos: ejemplos de tipos de análisis e informes	261
Lecturas complementarias	274
Ejercicios propuestos	274

CAPÍTULO 8: TÉCNICAS DE CONVERSACIÓN, NARRACIÓN (III): LOS GRUPOS DE DISCUSIÓN Y OTRAS TÉCNICAS AFINES

8.1. Clarificación conceptual y terminológica	279
8.1.1. Los grupos de discusión en perspectiva histórica	280
8.1.2. Definición comparada: los grupos de discusión y otras técnicas cualitativas afines	284
8.2. Usos, ventajas e inconvenientes de los grupos de discusión	294
8.2.1. Usos viejos y nuevos, utilización combinada y autosuficiente de los grupos de discusión: ejemplos ilustrativos de práctica profesional	295
8.2.2. Ventajas y limitaciones de los grupos de discusión	303
8.3. Aspectos de diseño, campo y análisis de los grupos de discusión: ejemplos tomados de estudios publicados en España	308
8.3.1. La preparación (diseño) de los grupos de discusión: decisiones muestrales sobre la composición de los grupos, y otros preparativos	308
8.3.2. La realización (campo) de los grupos de discusión: sobre las actuaciones del moderador y los participantes en la reunión	320
8.3.3. El tratamiento de los grupos de discusión: análisis y presentación de la información	325
8.3.4. Ejemplo de análisis e informe final de grupos de discusión, en el campo de la investigación social	329
Lecturas complementarias	334
Ejercicios propuestos	334

PARTE TERCERA

ELEMENTOS DE ANÁLISIS CUALITATIVO

CAPÍTULO 9: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA
DEL ANÁLISIS CUALITATIVO:

PANORÁMICA DE PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS

9.1. Acerca del concepto de análisis cualitativo y su sistematización	339
9.2. El análisis cualitativo en perspectiva histórica: el legado de la tradición chicagüense y su relevo	342
9.2.1. El procedimiento de la inducción analítica	343
9.2.2. El procedimiento analítico de la grounded theory	346
9.2.3. Los procedimientos de análisis de datos cualitativos identifica- dos por Barton y Lazarsfeld	358
9.2.4. Los enfoques semiótico-estructurales de análisis de textos y dis- cursos: hacia el análisis del discurso	367
9.2.5. Ejemplo de procedimiento de análisis semiótico-estructural del dis- curso: la técnica del cuadrado semiótico	376
9.3. Revisión de algunas clasificaciones de estilos de análisis cualitativo en so- ciología y campos afines	381
9.3.1. La clasificación de Ibáñez y colaboradores	382
9.3.2. La clasificación de Tesch	386
9.3.3. La clasificación de Miller y Crabtree	389
9.4. De las herramientas artesanales a las informáticas	391
9.4.1. Algunos sistemas manuales de tratamiento de información textual	392
9.4.2. Los sistemas informáticos y el análisis cualitativo	393
Lecturas complementarias	400
Ejercicios propuestos	401
BIBLIOGRAFÍA.....	403