

Sentís el deseo de transmitir y la pasión de enseñar. Queréis enseñar a leer y a dibujar a los niños y las niñas; enseñar historia, matemáticas, educación física o electrónica a los adolescentes. Por eso os habéis convertido en profesores o profesoras... o pronto vais a serlo.

No tomasteis la decisión para consumiros tratando de imponer disciplina. Ni para desmoronaros a causa de reformas ministeriales contradictorias y directrices oficiales esotéricas. Ni para intentar desesperadamente cerrar las brechas de una sociedad volcada por completo en la diversión y en el individualismo.

Tanto es así que, en ocasiones, os preguntáis si no os habéis equivocado de profesión. O si no os han engañado sobre ella.

Me gustaría convenceros de que no es así en absoluto. Me gustaría demostraros que podéis estar plenamente capacitados para ejercer la transmisión del saber y, al mismo tiempo, asumir la dimensión política de vuestra labor. Puesto que en la propia esencia del acto de enseñar se forja la educación del ciudadano y se construye una sociedad democrática...

Para los jóvenes profesores y también para los demás... Para aquellos que están preocupados por el futuro de nuestra escuela. No he querido eludir ninguna cuestión y he ido a situarme donde, hoy, las tensiones son más palpables.



Estad,  
Antonio Tena  
y Juan Tena - l



# Índice

Introducción: La dimensión oculta .....	11
1. Entre el amor a los alumnos y el amor al saber, no tenemos por qué elegir .....	21
2. Enseñamos para que los demás vivan la alegría de nuestros propios descubrimientos .....	31
3. Nuestro proyecto de transmisión no puede conciliarse con las presiones sociales que sufre la escuela .....	41
4. Queremos ser eficaces de verdad pero no a cualquier precio .....	55
5. En el centro de nuestra profesión: la exigencia .....	67
6. Una preocupación que no tiene por qué ruborizarnos: la disciplina en clase .....	81
7. Sea cual sea nuestro estatus, sean cuales sean nuestras disciplinas de enseñanza, todos somos «profesores de escuela» .....	93
La escuela como institución del encuentro de la alteridad .....	96
La escuela como institución de la búsqueda de la verdad .....	98
La escuela como institución de una sociedad democrática .....	103
Conclusión: Utópicos por vocación .....	117
Conversaciones con jóvenes profesores, Marie-Christine Le Dù.....	123