

Hablar y escuchar, escribir y leer, enseñar y aprender, como movimientos de la lengua... como lo que sucede "entre las lenguas".

Si en *La experiencia de la lectura. Estudios sobre literatura y formación* (Barcelona. Laertes, 1996. Tercera edición corregida y ampliada en México. FCE, 2003) **Jorge Larrosa** trataba de la relación entre lenguaje, experiencia y formación, en este libro hay un desplazamiento temático desde la cuestión de la subjetividad y sus metamorfosis hacia la cuestión de la alteridad, la pluralidad y la diferencia.

De ahí que este libro podría tomarse como una serie de anotaciones para algo así como una "babélica de la educación". O para algo así como una "heterológica de la educación" si tenemos en cuenta que el lugar de la pluralidad es aquí el lenguaje, el *logos*, en tanto que su movimiento no puede ser capturado por las lógicas unificantes de la comunicación o de la comprensión.

Por otra parte, **Jorge Larrosa** no renuncia aquí a apuntar hacia las consecuencias políticas de ese *logos* pedagógico de carácter babélico, sobre todo en el modo como critica y reformula las ideas de libertad, de igualdad y de comunidad.

Se trata de una serie de ejercicios de escritura (y de pensamiento) voluntariamente fragmentarios, apasionadamente ensayísticos, en ocasiones dialogados, con una cierta voluntad experimental a veces, cuya trama está tejida con lecturas de autores tan diversos como María Zambrano, Blanchot, Margueritte Duras, Antonio Porchia, Derrida, Borges, Deleuze, Benjamin, Nietzsche, Sánchez Ferlosio, Gombrowicz, Rancière, Bajtín, etc...

Índice

Presentación, agradecimientos y dedicatorias . . .	9
Origen de los textos	13
I Ensayos pedagógicos	19
1. Dar a leer... quizá	21
2. Aprender de oído	39
3. Leer sin saber leer	55
II Ensayos babélicos	73
4. Leer es traducir	75
5. Sobre repetición y diferencia	111
6. El código estúpido	145
III Ensayos eróticos	163
7. Experiencia y pasión	165
8. El cuerpo del lenguaje	179
9. Erótica y hermenéutica	187
10. Entre las lenguas	199

IV Ensayos políticos	211
11. Contra fariseos	213
12. La liberación de la libertad	219
13. Inventar un pueblo que falta	261
14. Educación y empequeñecimiento	281
V. Conversaciones	311
15. De la pluralidad, el acontecimiento y la libertad	313
16. Sobre lectura, experiencia y formación ...	333