

**Hablar y escuchar, escribir y leer, enseñar y aprender, como movimientos de la lengua... como lo que sucede "entre las lenguas".**

Si en *La experiencia de la lectura. Estudios sobre literatura y formación* (Barcelona. Laertes, 1996. Tercera edición corregida y ampliada en México. FCE, 2003) **Jorge Larrosa** trataba de la relación entre lenguaje, experiencia y formación, en este libro hay un desplazamiento temático desde la cuestión de la subjetividad y sus metamorfosis hacia la cuestión de la alteridad, la pluralidad y la diferencia.

De ahí que este libro podría tomarse como una serie de anotaciones para algo así como una "babélica de la educación". O para algo así como una "heterológica de la educación" si tenemos en cuenta que el lugar de la pluralidad es aquí el lenguaje, el *logos*, en tanto que su movimiento no puede ser capturado por las lógicas unificantes de la comunicación o de la comprensión.

Por otra parte, **Jorge Larrosa** no renuncia aquí a apuntar hacia las consecuencias políticas de ese *logos* pedagógico de carácter babélico, sobre todo en el modo como critica y reformula las ideas de libertad, de igualdad y de comunidad.

Se trata de una serie de ejercicios de escritura (y de pensamiento) voluntariamente fragmentarios, apasionadamente ensayísticos, en ocasiones dialogados, con una cierta voluntad experimental a veces, cuya trama está tejida con lecturas de autores tan diversos como María Zambrano, Blanchot, Margueritte Duras, Antonio Porchia, Derrida, Borges, Deleuze, Benjamin, Nietzsche, Sánchez Ferlosio, Gombrowicz, Rancière, Bajtín, etc...

# Índice

Presentación, agradecimientos y dedicatorias . . .	9
Origen de los textos . . . . .	13
<b>I Ensayos pedagógicos . . . . .</b>	<b>19</b>
1. Dar a leer... quizá . . . . .	21
2. Aprender de oído . . . . .	39
3. Leer sin saber leer . . . . .	55
<b>II Ensayos babélicos . . . . .</b>	<b>73</b>
4. Leer es traducir . . . . .	75
5. Sobre repetición y diferencia . . . . .	111
6. El código estúpido . . . . .	145
<b>III Ensayos eróticos . . . . .</b>	<b>163</b>
7. Experiencia y pasión . . . . .	165
8. El cuerpo del lenguaje . . . . .	179
9. Erótica y hermenéutica . . . . .	187
10. Entre las lenguas . . . . .	199

<b>IV Ensayos políticos</b> .....	211
11. Contra fariseos .....	213
12. La liberación de la libertad .....	219
13. Inventar un pueblo que falta .....	261
14. Educación y empequeñecimiento .....	281
<b>V. Conversaciones</b> .....	311
15. De la pluralidad, el acontecimiento y la libertad .....	313
16. Sobre lectura, experiencia y formación ...	333