

La Didáctica se ocupa de la *búsqueda del conocimiento* necesario para la comprensión de la práctica pedagógica, y de la elaboración de *formas adecuadas de intervención*, de modo que el proceso de enseñanza-aprendizaje se realice de manera tal que haga viable, de hecho, el aprendizaje de la mayoría de la población —aún persisten los alarmantes índices de fracaso, absentismo y repetición de curso en los primeros años de la educación primaria—.

A partir de esta óptica, se hace urgente promover una revisión crítica de la **enseñanza** y la **investigación** en Didáctica e indicar caminos para su reformulación y para el desarrollo de la investigación en este área.

VERA MARIA CANDAU es profesora titular de la P.U.C. de Río de Janeiro. Licenciada en Pedagogía por esta Universidad, realizó estudios de post-gradó en Bélgica (Universidad de Lovaina) y en España (Universidad de Madrid), donde obtuvo el título de Doctora en Filosofía y Letras (área de Pedagogía). También se ha dedicado intensamente a la enseñanza y la investigación en las áreas de Metodología didáctica, Formación de los profesionales de la Educación, y Tecnología educativa. Ha sido directora del Departamento de Educación de la P.U.C./RJ. y coordinadora de los programas de post-graduación del área de Ciencias Humanas de esta Universidad. Es autora de diversos trabajos científicos, entre los cuales se encuentra su libro *La enseñanza programada*.

Índice

	Págs.
PRESENTACION, de M ^a . Candau	11
PAPEL DE LA DIDACTICA EN LA FORMACION DE EDUCADORES ...	13
1. <i>La Didáctica y la formación de educadores. De la exaltación a la negación</i> , de V. M ^a . Candau	14
Un punto de partida: la multidimensionalidad del proceso enseñanza-aprendizaje.— Enseñando Didáctica.— De una Didáctica instrumental a una Didáctica.— De una Didáctica instrumental a una Didáctica fundamental.— Referencias bibliográficas.	
2. <i>El papel de la Didáctica en la formación del educador</i> , de C.C. Luckesi	24
El educador.— Formar al educador.— Papel de la Didáctica.	
PRESUPUESTOS TEORICOS DE LA ENSEÑANZA DE LA DIDACTICA .	33
1. <i>Presupuestos teóricos de la Didáctica</i> , de C.A. Gomes de Santos	34
Interdisciplinaridad.— Epistemología.— La Didáctica.	
2. <i>Presupuestos teóricos para la enseñanza de la Didáctica</i> , de O.A. Rays	39
Didáctica y realidad.— Formación de profesores.— Críticas.	
ENFOQUES ALTERNATIVOS DE LA ENSEÑANZA DE LA DIDACTICA .	47
1. <i>Enfoques alternativos de la enseñanza de la Didáctica</i> , de Z. Brandão	48
La Didáctica que se enseña.— La Didáctica que se usa.— Los desafíos del sistema de enseñanza.	
2. <i>Enseñanza por medio de solución de problemas</i> , de M. Bart Ott	57
La escuela y la solución de problemas.— La enseñanza por medio de la solución de problemas.	
LAS INVESTIGACIONES EN DIDACTICA: REALIDADES Y PROPUESTAS	65

1. <i>Nuevos enfoques de la investigación en Didáctica</i> , de H. Luske	66
2. <i>La investigación en Didáctica: realidades y propuestas</i> , de N.C. Balzan	79
El cuadro actual.— Cuestiones de Didáctica, cuestiones de educación.	
DOCUMENTO FINAL	99
1. <i>El papel de la Didáctica en la formación de educadores</i>	101
2. <i>Presupuestos teóricos de la enseñanza de la Didáctica. Conclusiones</i>	104
3. <i>Enfoques alternativos de la enseñanza de la Didáctica</i>	107