

## Lectura, escritura y educación

Cada vez que leemos y escribimos descubrimos nuevos rasgos de un mundo particular. De eso nos habla el gesto de quien aprende a leer y a escribir. Y eso nos revela la emoción que sentimos al enseñarlo.

Pero, como maestros y profesores, sabemos que enseñar a leer y a escribir es una responsabilidad que no resulta sencillo cumplir. No lo es en los primeros años de escolaridad, en la escuela primaria o secundaria ni en los ámbitos de formación docente o en la universidad. No lo es en nuestros contextos atravesados por problemas y deudas sociales. Tampoco lo es en tiempos de profundos cambios culturales de los que participamos sin distanciamientos para su reflexión. Por el contrario, enseñar a leer y a escribir resulta una tarea desafiante, al menos si nuestra intención es que ciertos principios igualitarios estén en juego en el ingreso de las nuevas generaciones a la cultura escrita.

La lectura, la escritura y la educación, entendidas como prácticas culturales dinámicas y móviles, configuran hoy una relación compleja que invita a ser pensada en presente y a futuro desde nuestra responsabilidad y desde la emoción de enseñar a leer y a escribir a otros, nuestros alumnos.

# Índice

LAS AUTORAS .....	7
PRÓLOGO .....	11
PRESENTACIÓN .....	15
CAPÍTULO 1	
Desplegar la mirada sobre la lectura, la escritura y la educación. <i>Por Andrea Brito, Fernanda Cano, Ana María Finocchio y María del Pilar Gaspar</i> .....	19
CAPÍTULO 2	
Sentires y decires pedagógicos sobre la enseñanza del leer y el escribir. <i>Por Andrea Brito</i> .....	49
CAPÍTULO 3	
Leer y escribir con las nuevas tecnologías. <i>Por Fernanda Cano</i> .....	83
CAPÍTULO 4	
Leer y escribir en la escuela. <i>Por Ana María Finocchio</i> .....	121
CAPÍTULO 5	
Leer y escribir la enseñanza. <i>Por Andrea Brito y María del Pilar Gaspar</i> .....	163