

Este trabajo analiza datos escasamente difundidos del sistema universitario y confronta las argumentaciones neoliberales en materia educativa, mostrando que, en nombre de la eficiencia y la equidad, proponen el virtual desmantelamiento y privatización de las universidades nacionales, que no tienen fundamento científico ni empírico y que su objetivo es continuar reduciendo al Estado y abrir un mercado educativo.

Muestra las consecuencias de subordinar la política universitaria a la política económica, y concibe a la educación para todos a lo largo de toda la vida como un derecho de ciudadanía de cuya garantía la universidad pública es agente principal, contribuyendo al desarrollo del conjunto del sistema educativo, siendo exigente pero a la vez facilitando el acceso y esforzándose por reducir la deserción de los estudiantes.

Sostiene que, antes que una defensa corporativa y acrítica del sistema de educación, ciencia e innovación tecnológica, sus actores deben consensuar con la sociedad una estrategia que garantice su rol fundamental en la inversión social para el desarrollo económico, la integración, y la democracia.

Índice

9	ADVERTENCIA
11	1. PRESENTACIÓN
15	2. LOS DESAFÍOS DE LA UNIVERSIDAD ARGENTINA ANTE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
15	2.1. El papel de las universidades en la inserción nacional en un mundo global
22	2.2. Encarar una transformación educativa para el desarrollo requiere superar los límites de la política económica neoliberal
26	2.3. Situar correctamente el problema del financiamiento dentro de la agenda universitaria
31	2.4. ¿Transformación endógena o transformación forzada? El sentido de la autonomía
36	2.5. ¿Heteronomía vs. Autonomía?
39	2.6. La relación entre sistema universitario y mercado
42	2.7. Algunos temas recurrentes asociados al costo y la eficiencia de la educación superior
47	2.8. Actuar en condiciones de desinformación y alta incertidumbre
50	2.9. Tareas y desafíos de la educación superior
53	3. ELEMENTOS PARA UNA CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR UNIVERSITARIO PÚBLICO ARGENTINO
53	3.1. Tendencias internacionales, con especial referencia a la Argentina
60	3.2. Normativa vigente
64	3.3. Estadísticas básicas del Sistema Universitario Público Argentino
74	3.4. El gasto público en Educación Superior
81	El impacto redistributivo del gasto público en educación superior
87	4. BREVE MARCO TEÓRICO COMENTADO

97	5. ANÁLISIS CRÍTICO DE LAS PROPUESTAS NEOLIBERALES PARA EL SECTOR
115	6. SOBRE INDICADORES Y MODELOS DE DISTRIBUCIÓN PRESUPUESTARIA
129	7. SOBRE LA ARTICULACIÓN Y FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN Terciaria
141	8. LAS ACTIVIDADES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LAS UNIVERSIDADES ARGENTINAS
141	8.1. Introducción
143	8.2. Las Universidades y el sistema de innovación argentino
149	8.3. Las Actividades de Ciencia y Tecnología en las Universidades
149	Estructura
150	Articulación de las universidades con la sociedad
151	Recursos económicos y humanos
156	8.4. El resultado de las actividades de CyT en las universidades
161	8.5. Conclusiones
165	9. ALGUNAS PROPUESTAS
169	ANEXOS
169	ANEXO I: Algunas experiencias internacionales
	Cambios en el financiamiento de los sistemas de educación superior como respuesta a la creciente demanda de acceso masivo: Los casos de Holanda, Australia y el Reino Unido
169	I.1. Introducción
170	I.2. Las reformas en la educación superior australiana
171	Las reformas de Dawkins
172	Los nuevos mecanismos de financiamiento de la educación superior australiana
174	I.3. El Sistema Holandés
176	La nueva estructura del sector universitario
176	La concentración de las escuelas vocacionales
178	El otro lado: cambios en la situación financiera de los estudiantes holandeses
179	I.4. La educación superior en el Reino Unido
	El problema de la masificación en los '60

182	Nuevos instrumentos financieros durante los '80 y '90 para afrontar la masificación de la educación superior
184	I.5. Conclusión
186	ANEXO II: Sobre la economía de las universidades privadas
186	II.1 La legislación
187	Dificultades para obtener información
187	II.2 Aranceles devengados
189	II.3 Recursos de las universidades
191	II.4 Gastos de las Universidades
191	Universidad de Morón
192	Universidad Argentina de la Empresa
192	Universidad de Palermo
192	Universidad de San Andrés
194	II.5 Patrimonio de las Universidades
194	Universidad de Morón
194	Universidad Argentina de la Empresa
195	Universidad de Palermo
196	Universidad de San Andrés
196	II.6 Propiedades inmobiliarias
196	Universidad del Salvador
198	Universidad Católica Argentina
198	Universidad de Belgrano
199	Universidad de Palermo
199	Universidad de San Andrés
199	II.7 Sobre la eficacia y la eficiencia social de las universidades privadas
199	Duración media de las carreras
202	Alumnos
203	Egresados
204	Costo por estudiante
205	II.8 Conclusiones preliminares
207	ANEXO III: El sistema universitario: hacia una visión de conjunto
221	ANEXO ESTADÍSTICO
253	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
265	ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS