



En la clínica y en la vida, la pregunta por la adolescencia resulta insoslayable: es que los trabajos psíquicos que se atraviesan en esta etapa no son menores en importancia que los encuentros con los padres, quienes introdujeron desde el inicio marcas imborrables. La pubertad remodela las estructuras psíquicas previamente consolidadas en el seno de la familia, y ello abre un gran campo de posibilidades para producir una reestructuración de la subjetividad, que puede así no quedar atrapada en los mandatos familiares.

Esta suerte de "oportunidad" supone un desafío no sólo para los adolescentes —quienes atraviesan, expresa o silenciosamente, una etapa "turbulenta", plena de incertidumbres, radicalizaciones, decepciones, fobias—, sino también para el trabajo terapéutico, al que le plantea una doble tarea: la de indagar en los procesos psíquicos que se ponen en juego —la complejidad de los contenidos inconscientes, las exigencias del superyó, los modelos identificatorios y los ideales del yo, entre otras variables—, así como la de comprender las nuevas subjetividades que se modelan hoy a la luz de las aceleradas transformaciones en los valores, los ideales, las modas y los códigos. Ambas tareas exigen del psicoanalista una permanente actualización, y tal vez sea ello lo que torna la experiencia terapéutica tan apasionante.

Este libro no supone un lector unívoco. Además de los psicoanalistas, también los padres, los educadores, los agentes de salud mental, entre otros, se enfrentan a la tarea de comprender, dar cauce y generar condiciones de creatividad allí donde los adolescentes ven abrirse un abismo. Y de lo que estos adultos comprendan y hagan también dependerá que el camino que los jóvenes tienen por delante se resuelva satisfactoriamente, es decir, devenga crecimiento, reelaboración productiva, surgimiento de posibilidades.

ÍNDICE

Los autores	9
Prólogo, <i>por María Cristina Rother Hornstein</i>	15

Parte I

ADOLESCENTES Y TRAMA SOCIO-HISTÓRICA

1. Adolescencia, trauma, identidad, <i>por Hugo Lerner</i>	27
2. Adolescencias, tiempo y cuerpo en la cultura actual, <i>por Susana Sternbach</i>	51
3. La tarea clínica con adolescentes hoy, <i>por Virginia Ungar</i>	81

Parte II

LA TURBULENCIA: TRÁNSITO HACIA LA COMPLEJIDAD

4. Vida, no vida, muerte: dejando la niñez. Preludio y fuga a tres voces, <i>por Ricardo Rodulfo</i>	99
5. Entre desencantos, apremios e ilusiones: barajar y dar de nuevo, <i>por María Cristina Rother Hornstein</i>	117

6. Movilidad, encierros, errancias: avatares del devenir adolescente, <i>por Liliana Palazzini</i>	137
7. La terminación de la adolescencia, <i>por Alcira Trilnik de Merea</i>	161
8. Adolescencia y subjetividad: tiempo de tomar la palabra, <i>por Elsa S. Cartolano</i>	175

Parte III

TURBULENCIAS DESORGANIZANTES

9. Dietantes y anoréxicas: una delimitación necesaria, <i>por Marisa Punta Rodulfo</i>	197
10. Novelas adolescentes, <i>por Norma Najt</i>	211
11. Identidades borrosas, <i>por María Cristina Rother Hornstein</i>	231
12. “Una foto color sepia...”: organización y desorganización en la tramitación adolescente, <i>por Liliana Palazzini</i>	249