

Cada enunciado posee particularidades en función del contexto en el que fue realizado. El presente libro está conformado por estudios presentados y debatidos en el ámbito del **GT Universidad y Sociedad de CLACSO**, inscritos en una misma gran problemática.

Los artículos contienen nexos entretejidos, imbricados por la finalidad de la producción del GT: elaborar conocimiento capaz de transformar la realidad educativa en pro de una real universalidad del derecho de todos aquellos que poseen un rostro humano, de seguir sus estudios y por el compromiso de la Universidad en la investigación, aunada con la producción de conocimiento nuevo, crítico de la colonialidad del saber y con una fuerte interacción con las luchas libertarias y emancipadoras de los pueblos.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

Por una reforma radical de las universidades	7
<i>Roberto Leber</i>	

CAPÍTULO 1

Capitalismo dependiente y Educación: propuestas para la problemática universitaria	19
<i>Roberto Leber</i>	

CAPÍTULO 2

La encrucijada de la universidad latinoamericana	95
<i>Hugo Aboites</i>	

CAPÍTULO 3

Educación superior mundial comparada e internacionalización (¿Cooperación solidaria o nuevos proveedores con ánimo de lucro?)	121
<i>Francisco López Segrera</i>	

CAPÍTULO 4

Nuevos actores, interculturalidad y desafíos epistémicos. Rasgos de una universidad postneoliberal en la política universitaria boliviana	235
<i>Crista Weise</i>	

CAPÍTULO 5

La formación de profesores universitarios y la construcción de ciudadanía	265
<i>Marcela Mollis</i>	

CAPÍTULO 6

Mercados, rankings y estudiantes consumidores:

¿Qué dirían los compañeros de Córdoba? 289

Denise Leite

CAPÍTULO 7

Alfabetismo científico y conciencia crítica

en estudiantes universitarios chilenos 311

Cristián Parker Gumucio

CAPÍTULO 8

Consideraciones del Grupo de Trabajo (GT)

Universidad y Sociedad de CLACSO para

la reforma radical de las universidades 367

GT Universidad y Sociedad

AUTORES 377