



Temas de Educación

De entre las muchas líneas de discusión planteadas alrededor de la inserción de las universidades en la sociedad, elegimos en este libro la que hace referencia a la tradicionalmente denominada “función social” de la universidad pública y la abordamos desde un punto de vista particular: las reflexiones y las acciones llevadas a cabo desde las universidades (docentes, investigadores, estudiantes, gobierno universitario) hacia y en colaboración con diversos sectores, grupos, sujetos y problemáticas de la sociedad, enmarcados en general en una noción de territorio ampliado pero igualmente potente como marca de identidad geográfica y sociohistórica.

La tensión que orienta a los autores de este libro es su búsqueda de la redefinición de aquella función social, en su componente profundo de compromiso social y desarrollo de valores solidarios y colectivos. Un conjunto ambicioso de temas y problemas es abordado en este libro desde prácticamente todas las disciplinas universitarias, las humanidades y las ciencias sociales, las ciencias exactas y naturales, las ingenierías, la agronomía, las ciencias médicas y el derecho, desarrollando reflexiones conceptuales, relatos de experiencias y discusiones metodológicas que enriquecen el debate acerca de la función social emergente de las universidades.

Las contribuciones provienen de diversas instituciones universitarias: Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional del Nordeste, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional de Salta, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Universidad Nacional de Luján, así como de la Universidad Católica Argentina y la Universidad de la República de Uruguay.

Esperamos contribuir a un debate pendiente acerca de lo que denominamos en este libro La Universidad Cotidiana, así como a la discusión de modelos prospectivos de la universidad que queremos.



Índice

PREFACIO 9

PARTE I

MODELOS EMERGENTES DE TRANSFERENCIA SOCIAL: VÍNCULOS CON MOVIMIENTOS Y ORGANIZACIONES SOCIALES

CAPÍTULO I

LA GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y EXTENSIÓN

- Modelo emergente de transferencia universitaria: autonomía y responsabilidad social (2002-2006) 15
Silvia Llomovatte
- Las actividades de transferencia en la Universidad Nacional del Nordeste 25
Ana María Pérez Rubio
- La pertinencia social de la UNSa (Universidad Nacional de Salta) como respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad civil en el actual contexto crítico 35
Ana M. Navarro y María Teresa Álvarez
- Percepciones acerca del vínculo universidad-sociedad. El caso de la UNPA (Universidad Nacional de la Patagonia Austral) en la Patagonia 47
Martha Galaretto, María E. D'Amelio, Julio C. Romero
- ¿Qué puede hacer la universidad por nosotros? Una experiencia de extensión, docencia y producción de conocimiento 61
Norma Michi y Javier Di Matteo
- Alfabetización y bibliotecas populares 73
Kelly Pereyra

- Sobre las prioridades de la generación y transferencia de saberes 87
Carlos A. Mallmann
- Universidad y sociedad: la extensión universitaria en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires 93
Alín Bronstein y Ana Bocchicchio
- El Programa Facultad Abierta y las empresas recuperadas por sus trabajadores: discutiendo el concepto de extensión universitaria..... 105
Andrés Ruggeri
- Transferencia universitaria y actores educativos. Nuevas perspectivas hacia la recuperación y producción conjunta de saberes socialmente relevantes 117
Gabriela Kantarovich
- La política de extensión en la UNCo (Universidad Nacional del Comahue) (1998-2002), retrospectiva y perspectiva 127
María Trpin, Anabel Stickar, Juan González y Edgardo Datri

CAPÍTULO II

UNIVERSIDAD Y MOVIMIENTOS SOCIALES

- Reto pedagógico del presente: la formación de los trabajadores en empresas recuperadas 147
Inés Capellacci, Anahí Guelman y Kelly Pereyra
- Emprendimientos asociativos de base solidaria. Un caso de investigación orientado a la demanda de la comunidad 159
Gabriela Rojas, Marcela F. Defelipe
- Procesos de acumulación del capital social en las tierras altas de Jujuy: el caso de la Red Puna 169
Graciela Pelicano
- Transferencia entre seminario optativo de Cultura Popular, carrera de Trabajo Social y la Cooperativa El Ceibo del barrio de Palermo, en la Ciudad de Buenos Aires 183
Jorge Elías
- Universidad y producción de conocimiento 193
Ricardo Cetrulo
- Universidad y organizaciones sociales: una aproximación a la experiencia del Centro de Estudios Interdisciplinario sobre Organizaciones Sociales 203
Diego H. Picotto

PARTE II
MODELOS EMERGENTES DE RELACIÓN CON LA CIUDADANÍA Y LA POLÍTICA;
VINCULACIÓN CON EL EMPLEO URBANO Y RURAL

INTRODUCCIÓN 219
Judith Naidorf

CAPÍTULO I
UNIVERSIDAD, TRABAJO Y EMPLEO. ÁMBITOS URBANO Y RURAL

- El sistema de pasantías educativas, entre la imposición y la disputa por el sentido de las relaciones entre educación, empleo y trabajo 223
Pablo Imen
- Gestión de transferencia del conocimiento en la Universidad Nacional de Luján: el proyecto “Tratamiento de los residuos agropecuarios por digestión anaeróbica” 239
Roberto Díaz y Rolando Aída
- Universidad, ruralidad y organizaciones sociales 247
María José Ameijeiras

CAPÍTULO II
UNIVERSIDAD, CIUDADANÍA Y POLÍTICA

- Actividades sociales en complementariedad entre la universidad y las ONG..... 271
Horacio Boraso y Gabriela Bukstein
- Capacitación de voluntarios en la práctica de valores democráticos sustentados en los principios de los derechos humanos 285
Alicia Campastro
- El sentido común del maestro y su inclusión en el “inventario” del sindicalismo docente 295
José Tamarit, Silvia Vázquez, Susana Di Pietro y Silvia Almazán
- Apuntes para una producción conjunta de conocimiento crítico 305
C. González, V. Iñigo Carrera, J.M. Leguizamón, I. Petz, C. Picciotto

PARTE III
LA DIMENSIÓN TERRITORIAL Y SUS VINCULACIONES CON LA COMUNIDAD;
LA ESCUELA, LA SALUD

INTRODUCCIÓN

Judith Naidorf 317

CAPÍTULO I

UNIVERSIDAD, SALUD Y CALIDAD DE VIDA

- Educación y ambiente: una experiencia de investigación, docencia, transferencia en la Universidad de Buenos Aires
B. Goldstein, M. Castañera, A. Carsen y E. Merlo 321
- La Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis se inserta en la comunidad a través del CIS
Silvia Luquez, Dolores L. Oliva y Gloria H. Sosa 329
- La función social de las universidades y la formación en relación con las demandas territoriales
Silvina Stumolo y Julieta Armella 333
- Proyectos de investigación y demandas sociales. Interrelaciones con actores en los estudios sobre variaciones climáticas, ascenso en el nivel medio del mar e inundaciones
Claudia Natenzon y Vicente Barros 341

CAPÍTULO II

INNOVACIONES EDUCATIVAS CONJUNTAS ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA ESCUELA

- Condiciones y posibilidades en la vinculación con el sistema educativo formal: una experiencia en el nivel medio de la ciudad de Buenos Aires
F. Hillert, C. Loyola, R. Gamamik, L. Tarrio 351
- Educar tras las rejas. Un medio de revinculación social
Nair Repollo 357
- ¿Fracaso escolar o desigualdad educativa? Una experiencia con maestros y profesores
C. Bracchi, F. Ferrero, P. Salti, V. González e I. Gabbai 363
- Investigación-transferencia: una relación recursiva
Marta Souto y equipo 373

SOBRE LAS COMPILADORAS 383