



Este libro es fruto de un trabajo colectivo realizado entre educadores, investigadores sociales e intelectuales. Lo inédito de este texto es su condición de producto de los encuentros y debates realizados por medio de la Internet. Los labradores de esta red, tejedores y alfareros de experiencias, provenientes de diversos países, fueron realizando la sistematización de una trama multifacética, rica en vivencias y conexiones. Como a Paulo Freire le gustaba recordar, nadie enseña a nadie: los participantes del curso aprendieron en comunión, mediatizados también por el mundo digital y “virtual” constitutivo de sus actividades.



## PRESENTACIÓN

ATILIO BORON Y GABRIELA AMENTA

9

## PREFACIO

MARGARITA VICTORIA GOMEZ Y LUTGARDES FREIRE

*Tejiendo conocimientos a partir de experiencias en red*

13

## PRIMERA PARTE

### ACTUALIDAD DE LA PROPUESTA FREIREANA

RICARDO ROMO TORRES

*Contribuciones freireanas al pensamiento latinoamericano*

21

LIDIA MERCEDES RODRIGUEZ

*Producción del conocimiento en Freire*

35

MARLEN QUESADA UGALDE

*Esperanza y conciencia para la educación*

*La apertura de espacios para una participación crítica*

51

DAVID ABRIL

*Pensar globalmente, actuar localmente... ¡Desde el aula!*

67

PAULO ROBERTO PADILHA  
*Uma escola mais bela, alegre e prazerosa*  
83

STELLA ACCORINTI  
*Práxis político-pedagógica de Paulo Freire*  
93

MARTA DELGADO  
*Descentralización educativa: entre una vieja utopía y la cautela*  
97

REINALDO FLEURI  
*Interdisciplinaridade: mito ou meta?*  
115

MARIO ACEVEDO AGUIRRE  
*La indignación, el respeto y la esperanza:  
ideales necesarios en un contexto de intolerancia*  
131

## SEGUNDA PARTE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

SONIA COUTO  
*O método Paulo Freire*  
147

MARIO ACEVEDO  
*Alfredo en búsqueda de la lectura*  
159

JESSICA VISOTSKY  
*Analfabetismo-alfabetización en Bahía Blanca  
Conocer: identidad y cambio*  
161

CARLOS GAITAN RIVEROS  
*El método de Paulo Freire*  
211

OMAR ABRATTE  
*Metodología psico-social*  
213

LILIANA MARTÍNEZ  
*El método Paulo Freire: etnia Kolla*  
223

DIEGO SILVA BALERIO  
*La acción educativa liberadora en contextos de control social*  
225

MARTA LILIANA IOVANOVICH  
*El pensamiento de Paulo Freire: sus contribuciones para la educación*  
259

ROCIO VALDEAVELLANO  
*Escuela para el desarrollo local*  
325

EXPRESIONES DEL APRENDIZAJE  
*Palabras de los alumnos del curso on-line 2000*  
329

POSEFACIO  
*Por que seguir estudiando Paulo Freire?*  
Moacir Gadotti  
345

GLOSARIO DEL CAMPUS VIRTUAL  
349