

Aún hoy, la historia “oficial” sigue caracterizando a la ciencia como un conocimiento desinteresado y éticamente neutral, considerando secundaria su utilidad social. Pero cuando los avances de la ciencia ya no marchan al paso de la física sino de la biología, se desarrollan biotecnologías y la digitalización se extiende (en más lugares y también más información), cuando nuestra vida cotidiana sufre los impactos de innovaciones tecnocientíficas que cuestionan los presupuestos del mundo moderno y afectan el ecosistema en el que la vida humana existe, ¿puede seguir concibiéndose la ciencia al modo oficial? ¿O, por el contrario, habrá que pensarla como una *actividad social de producción de conocimientos útiles*, como una producción *cooperativa* de conocimiento que necesita *conquistar autonomía*?

Esta pregunta propone un enfoque que hace visibles aspectos de las prácticas científicas encubiertos por la versión oficial. Hace entonces posible *otra historia*.

Mario Heler. Doctor en Filosofía (Universidad de Buenos Aires). Se especializa en temas de filosofía social, ética y filosofía de la ciencia. Es investigador del CONICET y del Instituto Gino Germani; profesor titular regular de Filosofía Social en la carrera de Trabajo Social (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires) y profesor regular asociado de Introducción al Pensamiento Científico (Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires). Es también profesor de varios posgrados del país y miembro de la Comisión de Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Además de artículos en revistas especializadas y en libros colectivos, ha publicado *Individuos. Persistencias de una idea moderna* (2000) y *Jürgen Habermas y el proyecto moderno. Cuestiones de la perspectiva universalista* (2007), y ha sido el editor de *Filosofía social y trabajo social. Elucidación de un campo profesional* (2002).

Índice

Prólogo	9
Prólogo a la segunda edición	12
I. ¿Ciencia y ética?	13
1. El problema	13
2. La ciencia en la modernidad	16
3. La historia oficial	23
4. Algunas cuestiones	29
II. La garantía de verdad	33
1. La obviedad de una pregunta	33
2. La excelencia epistemológica	35
3. El método científico	40
4. El poder de la decisión	45
5. La conveniencia	51
III. La garantía de utilidad	67
1. ¿Aspecto secundario?	67
2. La capacidad de predicción	68
3. Una abstracción útil: la tecnociencia	71
4. Utilidad y eficiencia	76
5. ¿Circulación de mano única?	79
IV. Otra historia	83
1. Una reinterpretación	83
2. La lucha contra el orden medieval	84
3. Juzgar la verdad	86
4. La acreditación en las ciencias sociales	90
5. Anticipar acciones	96
6. Predicciones sociales	102
7. La dimensión ética	107

V. Un lugar para la ética	115
1. El camino recorrido	115
2. La práctica de la reflexión	118
3. Entre la acreditación y la producción	121
4. La producción social de conocimiento	124
Bibliografía	131
Índice de nombres y temas	137