



I docente investigador

Silvia Coiçaud presenta a través de este libro un pormenorizado estudio sobre la actividad investigativa en la universidad, pasando alternativamente de escenarios amplios a una referencia particularizada en la universidad a la que pertenece. El tema que se desarrolla es, sin duda, de importancia por su naturaleza sustantiva, pero también por la metodología empleada. Ella permite escuchar las voces de los investigadores, sus vivencias y sus propósitos, sus dificultades, sus expectativas y sus dudas.

Este trabajo recorre los diversos niveles de decisión en lo que se refiere a la investigación en la universidad, y muestra cómo en cada uno de esos niveles, las decisiones ejercen un impacto sobre las acciones. Un impacto que en ocasiones es positivo y en otras negativo, y que, incluso, puede tener a la vez efectos positivos en algún aspecto y negativos en otro. Se trata, claramente, de un tema en el que el diseño de políticas, programas y reglamentos exige poner en juego, en primer lugar, un plan de acción coherente y factible y, al mismo tiempo, de largo y mediano plazo.

Alicia R. W. de Camilloni

Índice

Prólogo , por <i>Alicia R. W. de Camilloni</i>	11
> El libro	11
> El tema	12
> La investigación en la universidad	15
> Docencia e investigación	17
Introducción	19
Capítulo I	
La problemática del conocimiento en la universidad	25
> Las disciplinas como construcciones simbólicas de las comunidades académicas	25
> Las relaciones entre las disciplinas para la generación del conocimiento	30
> Los nuevos mandatos en la producción del conocimiento	33
Capítulo II	
La universidad argentina actual. Análisis de algunas de sus vicisitudes históricas	37
> La expansión de la educación universitaria	37
> La ampliación institucional autoritaria	38
> Autoritarismo y repliegue	39
> Democracia y recuperación de la autonomía	41
> La emergencia del mercado	45
> Las disyuntivas de la actualidad	50

Capítulo III

El trabajo de los docentes investigadores universitarios	55
> El contexto laboral	55
» La diferenciación y reducción salarial	56
» La intensificación del trabajo	59
» El individualismo posesivo y la balcanización de las prácticas	61
» La pérdida de reconocimiento social del rol del docente y del investigador.....	63

Capítulo IV

La investigación en nuestras universidades	65
> Los parámetros de la globalización en el desarrollo de la investigación latinoamericana.....	65
> La investigación en las universidades nacionales argentinas.....	70

Capítulo V

Las prácticas de investigación de los docentes universitarios	79
> La formación adquirida por los docentes: el caso de la UNPSJB	79
» Las concepciones acerca de la importancia del desarrollo de la ciencia en la universidad	82
» Los problemas del contexto.....	85
> Las estrategias para la supervivencia.....	91

Capítulo VI

La enseñanza de la investigación en el grado universitario	99
> La separación entre la enseñanza y la investigación	99
> La organización de la formación en investigación. Análisis de algunas propuestas	106
> Aspectos didácticos de la enseñanza de la investigación en el nivel universitario.....	110

Capítulo VII

Problemas, posibilidades y desafíos del trabajo de los docentes investigadores	117
» La complejidad de algunos problemas de la realidad	117
» Inscripción fundacional de la investigación a partir de un "ethos" elitista	117
» Normas tácitas, intentos fallidos y decisiones políticas	117
» La crisis presupuestaria y el riesgo del círculo de la pobreza en investigación	118
» La distancia como configuradora de aislamiento	119
» Techos bajos y escaleras cortas	121
» Solapamientos y apariencias en la enseñanza y en el aprendizaje de la investigación	122
» Los reclamos por la externalización y la identidad.....	123
» Construcciones y caminos	124
» Otras formas, otros saberes. El valor didáctico de las prácticas de enseñanza de los docentes que enseñan e investigan	124
» Las tecnologías como herramientas para la comunicación de culturas de investigación	125
» Las estrategias para la autorregulación de la tarea oficiosa de la investigación	126
» El Proyecto dentro del proyecto	127
» Crear espacios para compartir narraciones acerca de la ciencia. La generación de comunidades subjetivas para desarrollar conocimientos	129
Epílogo	133
Bibliografía general	137
» Documentos consultados	143