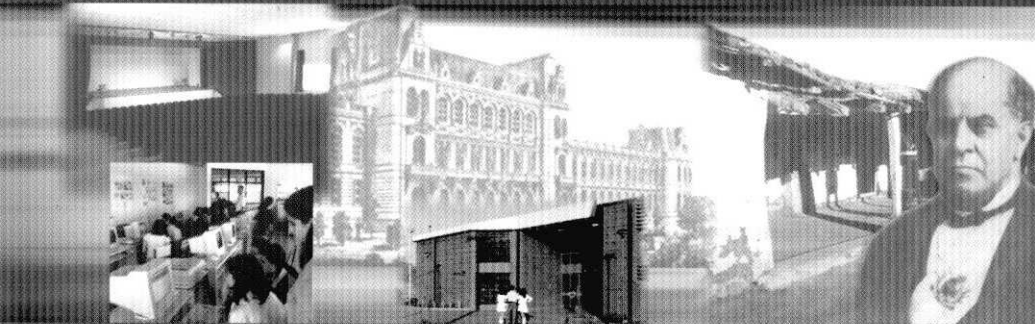


UNA PROFUNDA INVESTIGACIÓN SOBRE
LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LA
ARGENTINA CON UN ACENTO ESPECIAL
PUESTO EN LA DÉCADA DE LOS '90.
UN ANÁLISIS OBJETIVO CON DATOS
CONCRETOS PARA ENCARAR EL LENTO Y
COMPLEJO CAMINO QUE SUPONE EL
CAMBIO EDUCATIVO.



ÍNDICE

PRÓLOGO:	7
CAPÍTULO I: LA DEUDAS PENDIENTES DEL ESTADO DOCENTE	
<i>Inés Aguerrondo y Alejandro Vassiliadis</i>	11
IMPORTANCIA DEL ESTADO EDUCADOR	13
EFFECTOS POSITIVOS DEL ESTADO EDUCADOR	15
CAMBIOS EN EL FUNCIONAMIENTO DEL ESTADO EDUCADOR	32
LAS DEUDAS PENDIENTES	50
CONCLUSIONES	69
CAPÍTULO II: LAS CIFRAS EDUCATIVAS DE LOS '90	
<i>Irene Oiberman y María Esther Arrieta</i>	79
LA EDUCACIÓN ARGENTINA EN CIFRAS	81
CARACTERÍSTICAS DE LA OFERTA EDUCATIVA	82
LA EFICIENCIA INTERNA DEL SISTEMA EDUCATIVO	97
LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE LA POBLACIÓN	124
CONSIDERACIONES FINALES	134
CAPÍTULO III: LA INEQUIDAD EDUCATIVA EN LAS PROVINCIAS	
<i>Cecilia Veleda, Florencia Mezzadra y Axel Rivas</i>	
EL PROBLEMA DE LA EQUIDAD EDUCATIVA	139
LA DISTRIBUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES EN EL PAÍS	146
¿LA EDUCACIÓN PROVINCIAL REDUCE, REPRODUCE O AMPLÍA LAS DESIGUALDADES ECONÓMICAS DE LOS ALUMNOS?	155
FACTORES QUE PUEDEN EXPLICAR LAS DESIGUALDADES	170
EL PAPEL DE LA POLÍTICA EDUCATIVA PARA MEJORAR LAS DESIGUALDADES	175
CONCLUSIONES	179