

Este libro es una obra de interés para investigadores y para todos aquellos involucrados con el quehacer educativo, ya que los desarrollos que se efectúan tienden a ampliar el diálogo a un grupo mas extenso de interlocutores.

En la diversidad y riqueza de los temas presentados, se propone un abordaje basado en problemas. La novedad consiste en la descripción exhaustiva y la justificación psicológica de las situaciones-problema que se presentan. El texto se aleja de planteos homogéneos e incorpora una creciente gama de voces, con fuerte interés por la apertura de interrogantes que promuevan discusión y reflexión.

Nora Emilce Elichiry es profesora titular plenaria en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y directora del Proyecto de Investigación de la Secretaría de Ciencia y Técnica (UBACyT) "Aprendizaje situado. Interactividad y sistemas de apoyo del aprendizaje escolar en la escuela y en la familia".

Índice

Prólogo.....	11
1. Reflexiones e interrogantes acerca del aprendizaje humano	13
2. El sujeto educativo en las prácticas de investigación psicológica.....	25
3. Saberes y prácticas docentes	35
4. Conceptualizaciones acerca del “fracaso escolar”	51
5. Escuela y apropiación de contenidos	69
6. Alfabetización en el primer ciclo escolar	89
7. Temas para reconsiderar en la agenda educativa.....	125
8. Importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias	133