

Este libro contribuye a desentrañar las dimensiones multifacéticas de los procesos de privatización que han marcado las políticas educativas en América Latina y el Caribe durante las últimas dos décadas. Los capítulos que lo componen presentan diversos abordajes y análisis, perspectivas e interpretaciones críticas que nos aproximan a un balance riguroso y fundamentado de los procesos de reforma educativa promovidos por los gobiernos neoliberales en casi toda la región. También nos alertan sobre el complejo e inestable proceso de resistencia a estas políticas protagonizado por movimientos y organizaciones populares, indígenas, estudiantiles, sindicales y, particularmente en los últimos años, por un conjunto de nuevas administraciones gubernamentales que han surgido como fruto de los procesos de movilización social contra las iniciativas de privatización y ajuste. *Políticas de privatización, espacio público y educación* pretende aportar al necesario debate sobre el presente y el futuro de nuestras realidades educativas, sumergiéndose en la trama de los procesos de dominación y resistencia que, con su implacable dialéctica, marcan las luchas por el derecho a la educación en toda América Latina.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

Las políticas educativas y la nueva ofensiva privatizadora en América Latina 9

Florencia Stubrin y Pablo Gentili

CAPÍTULO 1

Estrategias de mercantilización de la educación y tiempos desiguales de los tratados de libre comercio: el caso de Brasil 15

Roberto Leber

CAPÍTULO 2

Derecho a la educación y libre comercio: las múltiples caras de una confrontación 67

Hugo Aboites

CAPÍTULO 3

Neoliberalismo y capitalismo académico 83

Jaime Ornelas Delgado

CAPÍTULO 4

Reformas educativas y redefinición de las fronteras entre lo público y lo privado 121

Dalila Andrade Oliveira

CAPÍTULO 5

**Educación “¿en venta?”
Tratados de libre comercio y políticas educativas en América Latina** 135

Myriam Feldfeber

CAPÍTULO 6

**Para un más allá de la mercantilización educativa:
¿pueden administrarse los valores?** 163

Roberto A. Follari

CAPÍTULO 7

**Derechos humanos y comercio,
¿una relación conflictiva? La protección del
derecho a la educación en las negociaciones
comerciales internacionales** 181

Juliana Peixoto Batista

CAPÍTULO 8

**Las finalidades públicas de la universidad
en el contexto de la globalización** 205

Jorge Landinelli

CAPÍTULO 9

**Universidades nacionales y transnacionales.
Siglos XIX al XXI** 225

Marcela Mollis

CAPÍTULO 10

**La universidad latinoamericana y los procesos
de internacionalización: las estrategias de
financiamiento** 239

Francisco López Segrera

CAPÍTULO 11

**Interculturalidad e inclusión en
las universidades. Diferencias culturales,
de modos de producción de conocimiento
y de modalidades de aprendizaje** 265

Daniel Mato

CAPÍTULO 12

**La educación superior transnacional en México.
El caso Sylvan - Universidad del Valle de México** 297

Roberto Rodríguez Gómez

CAPÍTULO 13

**Impactos de la globalización y del TLC
del Perú con Estados Unidos en la educación 323**

Ariela Ruiz Caro

CAPÍTULO 14

**Aportes al debate sobre tratados de
libre comercio y políticas educativas
en América Latina 343**

Diego Herrera

CAPÍTULO 15

**Alambrando el bien común: conocimiento,
educación y derechos sociales en los procesos
de privatización y mercantilización de
las últimas décadas 363**

Fernanda Saforcada

AUTORES 401