

Esta publicación constituye un intento de sistematizar, precisar y explicar los criterios pedagógicos de selección en los contenidos de *Formación Ética y Ciudadana*. La misma se ha plasmado en base a la tesis final de la Maestría en Educación: *Análisis Crítico de los Contenidos De Formación Ética Y Ciudadana. Un estudio en el tercer ciclo de EGB en la provincia de San Juan*, cursada en la Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires.

Este trabajo se basa en una exhaustiva investigación de documentos educativos proporcionados por el Ministerio de Educación de la Nación, así como de información recabada de la Jurisdicción de San Juan, reunida de diversas fuentes como son los Contenidos Básicos Comunes hoy Contenidos Curriculares y los Diseños Curriculares. Ofrece además un análisis de las planificaciones y programas de Formación Ética y Ciudadana y los libros del mencionado espacio.

Resulta conveniente poner de manifiesto los cambios sucedidos al interior del Sistema Educativo Nacional, ocurridos después de haber finalizado la presente investigación. Es por ello que a lo largo de esta presentación se pone el énfasis en la consideración de la transformación educativa de la década de los noventa. En términos generales podemos decir que los cambios fueron sobre todo de "denominaciones" en lo que respecta a los *contenidos*, ya que se pasó de Ley Federal de Educación a Ley de Educación Nacional.

Editorial FFHA

ÍNDICE

Agradecimientos.....	07
Prólogo, por Hugo Antonio Russo.....	09
Introducción.....	11

Capítulo 1*Planteamiento del problema.*

1. 1. ¿Cuál es el problema que se presenta?.....	17
2. Significado del problema: Contenidos Escolares.....	19

Capítulo 2*Objetivos y cuestiones metodológico - teóricas de la investigación.*

2. 1. Objetivos.....	23
2. Análisis de factores objetivos.....	24
3. Análisis de factores subjetivos.....	24
3. 1. Unidades de análisis.....	24
4. Definición de los términos: variables-categorías.....	25
5. Criterios para la selección de la muestra: Materiales de análisis utilizados.....	28
6. Metodología.....	29
7. Síntesis del marco teórico referencial.....	33
8. Estado de la cuestión.....	37

Capítulo 3*Supuestos y explicaciones que subyacen del análisis de los Contenidos Básicos Comunes.*

3. 1. Contenidos propuestos para el bloque persona...	43
2. Contenidos propuestos para el bloque valores.....	53
3. Contenidos propuestos para el bloque normas sociales.....	64

Capítulo 4*Supuestos y explicaciones que subyacen del análisis de los diseños curriculares.*

4. 1. Contenidos presentes en el eje persona.....	81
2. Contenidos presentes en el eje valores.....	98
3. Contenidos presentes en el eje normas Sociales.....	107

Capítulo 5

Contenidos presentes en las planificaciones de Formación Ética y Ciudadana.

5.	1. Lo que las planificaciones de Formación Ética y Ciudadana nos revelan.....	123
2.	Comparación entre las planificaciones y los Contenidos curriculares.....	138
3.	Consecuencias de la comparación.....	146

Capítulo 6

Contenidos propuestos por las editoriales

6.	1. Contenidos presentes en los libros.....	150
2.	Contenidos que los docentes seleccionan de los libros	159
3.	Impacto de los libros, en el trabajo docente	169

Capítulo 7

A modo de conclusión

7.	1. Conclusiones generales y perspectivas abiertas... 171	
2.	Sugerencias para investigaciones ulteriores.....	181

Referencias bibliográficas

Notas.....	183
Bibliografía.....	184