

► Los *usos* de la diversidad sociocultural en la escuela: éste es el tema de estas páginas. Escuelas pobladas por niños cuyos hogares atraviesan por problemáticas socioeconómicas de dureza inédita, a lo que se suma que una porción de los mismos pertenecen a familias de migrantes, que han sido destinatarias, en los últimos años, de afirmaciones xenófobas y estigmatizantes. El eje está puesto en la tensión entre el mercado universalista y vigente de la escuela argentina, con un contexto histórico político que estas páginas intentan atrapar desde el análisis de la articulación entre escuelas y trama urbana, la normativa migratoria vigente, el análisis de material hemerográfico, y la investigación realizada con el enfoque etnográfico característico de la antropología.

Indice

PRÓLOGO

J. A. Thisted 7

INTRODUCCIÓN

M. R. Neufeld 15

CAPÍTULO I: EL "CRISOL DE RAZAS" HECHO TRIZAS:

CIUDADANÍA, EXCLUSIÓN Y SUFRIMIENTO

M. R. Neufeld - J. A. Thisted 23

CAPÍTULO II: CONTEXTOS URBANOS E INSTITUCIONES ESCOLARES.

LOS USOS DEL ESPACIO Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA DIFERENCIA

M. P. Montesinos - S. Pallma 57

CAPÍTULO III: LA NORMATIVA MIGRATORIA. SU PAPEL EN LA PRODUCCIÓN

DE DISCURSOS Y REPRESENTACIONES SOBRE LOS INMIGRANTES

C. Orlog - C. Vives 91

CAPÍTULO IV: DISCURSOS DE EXCLUSIÓN: MIGRANTES EN LA PRENSA

C. Courtis - L. Santillán 117

CAPÍTULO V: LA EXPERIENCIA DE LA DIVERSIDAD EN LOS GRUPOS ESCOLARES	
<i>A. Holstein</i>	139
CAPÍTULO VI: MIRADAS DE LOS DOCENTES ACERCA DE LA DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL	
<i>J. Gbiglino - M. Lorenzo</i>	155
CAPÍTULO VII: EL TRATAMIENTO DE LA MIGRACIÓN EN LOS CONTENIDOS ESCOLARES.	
NACIONALISMO, INTEGRACIÓN Y MARGINACIÓN	
<i>G. Novaro</i>	165
CAPÍTULO VIII: LA RELACIÓN NOSOTROS-OTROS EN ESPACIOS ESCOLARES	
"MULTICULTURALES". ESTIGMA, ESTEREOTIPO Y RACIALIZACIÓN	
<i>L. Sinisi</i>	189