

Cada vez que se mencionan las grandes inquietudes de nuestro tiempo –el racismo, la intolerancia, la violencia, el abuso de drogas, etc.– se llega a la misma conclusión: son temas que deben afrontarse desde la escuela. Pero también se habla de crisis de la educación y reina el desconcierto entre profesores, padres y alumnos... Parece oportuno pues plantearnos algunas preguntas esenciales: ¿qué es la educación?, ¿consiste en la mera transmisión de conocimientos o debe formar para la ciudadanía democrática? Este ensayo responde a éstas y otras cuestiones fundamentales: la tensión educativa entre disciplina y libertad, el eclipse de las humanidades, el papel de la familia, la formación moral y su relación con el sexo, las drogas y la violencia... A esta edición se incorpora un texto inédito sobre la educación cívica.

# Índice

<i>A guisa de prólogo. Carta a la maestra</i> . . . . .	9
1. El aprendizaje humano . . . . .	21
2. Los contenidos de la enseñanza . . . . .	35
3. El eclipse de la familia . . . . .	53
4. La disciplina de la libertad . . . . .	83
5. ¿Hacia una humanidad sin humanidades? . . . . .	105
6. Educar es universalizar . . . . .	133
 <i>A guisa de epílogo. Carta a la ministra</i> . . . . .	 155
 <i>Apéndice I. Ilustración y defensa de la educación cívica</i> . . . . .	 171
 <i>Apéndice II. Pensadores ante la educación</i> . . . . .	 181
 <i>Alguna bibliografía citada o comentada</i> . . . . .	 223