

Estudio doctoral de Marcos Urcola que analiza la realidad familiar, económica y socio-urbana de los niños y las niñas que transitan diariamente las calles de la ciudad de Rosario (Santa Fe – Argentina) en el marco de sus actividades laborales, lúdicas o de vida en la calle y cómo son representadas colectivamente por diferentes actores en tanto problema social: el periodismo, las instituciones públicas y privadas de asistencia, “la gente” y los propios niños involucrados.

La propuesta analítica y teórica del estudio, ofrece un modelo para la comprensión y la resignificación de las formas de enfocar e intervenir sobre dicha realidad infantil. Testimonios que contrastan los prejuiciosos estereotipos sociales, forman parte de las herramientas de las que se valió Marcos Urcola para desentrañar una realidad que parece ser un *déjà vu* de nuestra historia nacional y regional.

En la certeza de que descubrir la racionalidad propia y específica de cada sistema de relaciones sociales es función primaria de la antropología y las ciencias sociales en general, ofrecemos este trabajo generoso en recursos conceptuales y teóricos que permitirán elaborar propuestas de asistencia y acción directa sobre la realidad de los niños en situación de calle.

Agradecimientos	9
Prólogo	11
PRESENTACIÓN	17
I. Introducción	21
1. Algunos interrogantes	21
2. Objetivos y líneas directrices	23
II. Enfoque Teórico - Conceptual	27
1. Delimitación del objeto de estudio	27
1.1. <i>La niñez como objeto de investigación</i>	27
1.2. <i>La niñez como objeto de intervención</i>	29
1.3. <i>La población infantil en situación de calle como objeto de estudio</i>	30
1.4. <i>La construcción social de la realidad infantil</i>	33
1.5. <i>Infancia en situación</i>	35
2. La infancia como construcción social	37
2.1. <i>La infancia como fenómeno moderno</i>	38
2.2. <i>La infancia como fenómeno posmoderno</i>	46
3. Representaciones sociales y condición jurídica de la infancia	49
3.1. <i>Régimen de la minoridad y doctrina de la situación irregular</i>	50
3.1.1. <i>Política del menor y régimen punitivo</i>	51
3.2. <i>El paradigma de la protección integral</i>	57
3.2.1. <i>Los tratados internacionales y la CIDN (Convención Internacional de los Derechos del Niño)</i>	60
3.2.2. <i>ONG y movimientos sociales</i>	63
3.2.3. <i>La ley nacional de Protección Integral en Argentina</i>	66

3.3. <i>La figura del chico de la calle como emblema de la época</i>	69
3.3.1. <i>Representaciones sociales estigmatizantes y búsqueda de nuevos enfoques</i>	72
4. <i>La situación de calle infantil en el abordaje profesional e intelectual</i>	76
4.1. <i>Abordaje indagatorio de la problemática</i>	78
4.2. <i>Aspectos coincidentes en el campo indagatorio</i>	81
4.2.1. <i>Contexto familiar, pobreza y espacio socio-urbano</i>	82
4.2.2. <i>Datos cuantitativos y actividad en calle</i>	83
4.2.3. <i>Representaciones sociales estigmatizantes y problemática social</i>	85
4.3. <i>Tendencias actuales de abordaje institucional</i>	86
4.4. <i>Campo institucional e indagatorio en la ciudad de Rosario</i>	90
5. <i>Trabajo infantil y situación de calle</i>	94
5.1. <i>Infancia, trabajo y sectores populares</i>	94
5.2. <i>Transformaciones en el mundo del trabajo actual</i>	97
5.3. <i>Mundo del trabajo, pobreza y situación de calle</i>	100
III. <i>Enfoque Teórico - Operativo</i>	107
1. <i>Cuestiones metodológicas</i>	107
2. <i>Operacionalización de conceptos</i>	108
2.1. <i>Situación de calle infantil</i>	110
2.2. <i>Primera dimensión e indicadores</i>	111
2.2.1. <i>Condiciones de pobreza</i>	111
2.2.2. <i>Contexto socio-urbano</i>	112
2.2.3. <i>Contexto familiar</i>	114
2.3. <i>Segunda dimensión e indicadores</i>	116
2.3.1. <i>Estrategias de vida</i>	116
2.3.2. <i>Representaciones sociales</i>	121
3. <i>Criterios de selección de las unidades de análisis</i>	124
IV. <i>Estrategias de vida de los niños y niñas en situación de calle en la ciudad de Rosario</i>	127
1. <i>Espacio urbano rosarino</i>	127
1.1. <i>Sobre el lugar de realización del estudio</i>	130
1.2. <i>Cartografía urbana de circuitos y puntos clave en la Zona Centro</i>	132
1.2.1. <i>Avenida Pellegrini</i>	134

1.2.2. <i>Boulevard Oroño</i>	137
1.2.3. <i>Peatonal San Martín</i>	139
1.2.4. <i>Peatonal Córdoba</i>	141
1.2.5. <i>Calle Santa Fe</i>	144
1.2.6. <i>El Bajo</i>	145
1.3. <i>Cambios y regularidades en los usos de los circuitos y puntos clave</i>	148
2. Descripción de las estrategias de vida	153
2.1. <i>Estrategia de vida laboral-familiar</i>	154
2.2. <i>Estrategia de sobrevivencia del niño que pernocta en la vía pública</i>	166
2.3. <i>Estrategia lúdica de vida o sobrevivencia</i>	172
3. Sobre la movilidad y el deambular constante	175
Chiquilín de Bachín	179
V. Las representaciones sociales de y sobre los niños y niñas en situación de calle	181
1. Representaciones sociales	181
2. Representaciones colectivas	183
2.1. <i>En las cartas de lectores</i>	183
2.2. <i>En artículos de un periódico local</i>	199
2.3. <i>En documentos institucionales</i>	218
3. Autorepresentación de los niños/as en situación de calles	232
3.1. <i>Testimonios de los niños/as con estrategias de vida laboral-familiar en calle</i>	235
3.2. <i>Testimonios de niños y jóvenes con experiencias de vida en calle</i>	255
3.3. <i>Testimonios de los niños/as con estrategias lúdicas de vida o sobrevivencia en calle</i>	265
VI. Consideraciones finales	271
1. Situación de calle infantil: consolidación de una problemática y modo de vida en la ciudad	271
2. Sugerencias para pensar la intervención	288
VII. Fuentes documentales	295
1. Legislación y fallos judiciales	295
2. Informes institucionales y documentos de trabajo	296

3. Diarios y Revistas	298
3.1. Artículos en diario La Capital (por fecha de publicación)	298
3.2. Cartas de Lectores del diario La Capital (por fecha de publicación)	301
3.3. Revistas sobre chicos de la calle	302
VIII. Fuentes bibliográficas	303
Sobre el autor	317