

# ÍNDICE

NOTAS PRELIMINARES, por <i>Alejandra Martínez</i> .....	13
PRESENTACIÓN, por <i>Graciela Alonso y Raúl Díaz</i> .....	19
INTRODUCCIÓN, por <i>Graciela Alonso y Raúl Díaz</i> .....	23

## PRIMERA PARTE:

### TEORÍA, POLÍTICA Y CULTURA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

---

#### CAPÍTULO I:

Integración e interculturalidad en épocas de globalización, por <i>Graciela Alonso y Raúl Díaz</i> .....	37
1. La dimensión «mundo» de la globalización y las identidades culturales .....	37
2. Hacia un discurso político, pedagógico y cultural de la integración y la diferencia .....	39

#### CAPÍTULO II:

Los 'usos' de la diversidad cultural aplicadas a la exclusión, por <i>Graciela Alonso y Raúl Díaz</i> .....	43
1. Introducción .....	43
2. Diversidad, pluralismo y cultura en la construcción discursiva-narrativa de algunos documentos educativos oficiales .....	44
3. Una "pedagogía" para la pobreza .....	54
4. Hacia una pedagogía de la igualdad y la diferencia .....	60

### **CAPÍTULO III:**

¿Es la educación intercultural una modificación del statu quo?, por <i>Graciela Alonso y Raúl Díaz</i> .....	67
1. Introducción .....	67
2. La educación como campo problemático .....	72
3. La mediación de las pedagogías críticas .....	74
4. La mediación de la Educación Popular .....	77
5. La interculturalidad como práctica situada .....	81
6. Conclusiones .....	85

### **CAPÍTULO IV:**

Documento para el debate: Educación Intercultural: alcances y desafíos, por <i>Graciela Alonso y Raúl Díaz</i> .....	89
1. Críticas al sistema educativo .....	90
2. La educación intercultural en el cruce entre Educación Autónoma Mapuche y Educación Popular .....	95
3. Construcción de una perspectiva intercultural crítica ...	100

## **SEGUNDA PARTE:**

### **EDUCACIÓN INTERCULTURAL: CONSTRUCCIONES Y EXPERIENCIAS**

---

### **CAPÍTULO V:**

Del dicho al hecho. Poniendo la interculturalidad en sus varios contextos, por <i>Claudia Briones</i> .....	105
1. Introducción .....	105
2. Reconocimientos internacionales del derecho a la diferencia .....	108
3. Imaginarios de interculturalidad en Argentina: viejas prácticas y nuevas retóricas .....	114
4. Reponiendo un contexto de sospechas necesarias .....	130

### **CAPÍTULO VI:**

La cuestión indígena en educación: algunas consideraciones sobre la educación intercultural y bilingüe en el proyecto ANEPA, por <i>Paula Lanusse</i> .....	137
1. El surgimiento del proyecto ANEPA .....	138

2. El devenir del proyecto ANEPA y la educación intercultural y bilingüe ..... 142
3. Educación intercultural y bilingüe y nación argentina .. 148

### **CAPÍTULO VII:**

Paradojas del reconocimiento. Algunas reflexiones acerca del tratamiento curricular de la diferencia, por *Alejandra Rodríguez de Anca* ..... 151

1. Entre la ceguera y el reconocimiento, entre la atención y la valoración ..... 154
2. Sobre alumnos y alumnas ..... 160
3. Comentarios finales ..... 163

### **CAPÍTULO VIII:**

Disputas acerca del discurso escolar de la diferencia, por *Alejandra Rodríguez de Anca* ..... 167

1. La diferencia entra a la escuela ..... 167
2. La fetichización de las diferencias ..... 170
3. La estetización de las diferencias ..... 174
4. La eticización de las diferencias ..... 175
5. Un respeto obscuro ..... 177
6. Empezando nuevamente ..... 179

### **CAPÍTULO IX:**

El internado para niños indígenas Ceferino Namuncurá. Un caso paradigmático de educación asimilacionista, por *Fernando Sánchez* ..... 183

1. Contexto de surgimiento de las políticas asimilacionistas ..... 184
2. La Escuela Granja Hogar para niños indígenas del Neuquén ..... 188
3. Reflexiones finales ..... 192

### **CAPÍTULO X:**

La interculturalidad viaja al Jardín de Infantes, por *Cecilia Carrasco* ..... 195

1. El contexto de la experiencia ..... 197
2. Reflexiones a partir de sucesos durante el Encuentro ... 200

**CAPÍTULO XI:**

Un Proyecto escolar en perspectiva intercultural,  
por *Graciela Alonso y Raúl Díaz* ..... 207

1. Abordaje de nociones sobre educación intercultural:  
construcción nacionalista de la escuela y mandato  
civilizador de la docencia ..... 209
2. Elaboración del Proyecto Pedagógico Institucional ..... 210
3. Evaluación del trabajo y del Proyecto ..... 211
4. Planificación de ejes. Re-elaboración del Proyecto  
Pedagógico ..... 213
5. Abordaje de algunas problemáticas interculturales  
implicadas en el Proyecto y en los “Encuentros” ..... 213
6. Problematización acerca de las “representaciones”  
y de las “prácticas sexistas” ..... 225
7. Nuevamente la evaluación del trabajo y del Proyecto ... 233
8. Continuidades ..... 235

**ANEXO 1:**

El proyecto actual de la escuela ..... 239

1. Fundamentos del proyecto ..... 242
2. Objetivos generales ..... 246
3. Ejes de trabajo ..... 247
4. Encuentros ..... 248
5. Trabajo en aula ..... 248
6. Viaje ..... 250
7. Políticas del pueblo nación Mapuche ..... 250

**ANEXO 2:**

Seminario-taller: “Una escuela diferente:  
pensando la interculturalidad” ..... 251

1. Módulo I ..... 256
2. Módulo II: “Identidades y diferencias étnico-nacionales  
y de género en el discurso social y educativo” ..... 258
3. Módulo III: “La interculturalidad en la escuela: de la  
homogeneización a la integración en la diferencia” ..... 267

BIBLIOGRAFÍA GENERAL ..... 277