

# Historia de la Educación en la Patagonia Austral - Tomo III

El Tomo III "Educación en la Patagonia Austral: El rol del Estado", es el resultado de las investigaciones llevadas a cabo por los integrantes del Área de Historia de la Educación en la Patagonia Austral de la UNPA y la entusiasta respuesta a la convocatoria dirigida a los investigadores de la Patagonia Austral que se encontraran trabajando esta temática.

Tiene como antecedentes el Tomo I titulado "Sujetos, proyectos y conflictos en la constitución del sistema educativo de Santa Cruz" (2006) y el Tomo II "Docentes y alumnos. Protagonistas, organización y conflictos en las experiencias educativas patagónicas" (2008). La particularidad introducida por el Tomo II, con respecto a la ampliación del campo de investigación de la Historia de la Educación en la Patagonia Austral incluyendo colaboraciones de colegas de las provincias de Chubut, se reitera en el Tomo III.

Las temáticas que aborda este Tomo son aquellas vinculadas a la presencia del Estado en la región de la Patagonia Austral a través de acciones de regulación y control; a través de los contenidos escolares, discursos y símbolos; a través de políticas de descentralización y cierre de servicios educativos; a través de la relación Iglesia y Estado en el accionar de los Salesianos.

Esta publicación intenta seguir aportando a la construcción del campo de la Historia de la Educación en la Patagonia Austral, abordando desde diferentes perspectivas problemáticas centradas en el rol que cumplió el Estado en la constitución y desarrollo de los sistemas educativos en épocas de Territorio y comienzo de la provincialización.

# Índice

## **Presentación**

Edgardo Ossanna ..... 11

## **Capítulo I: La escuela como presencia del Estado Central en el Territorio Nacional de Santa Cruz**

M. de los Milagros Pierini y Silvio G Rotman ..... 17

## **Capítulo II: Presencias y ausencias del Estado en el proceso de constitución de la enseñanza secundaria en Santa Cruz**

Dina Noemí Rozas ..... 41

## **Capítulo III: Un Estado lejano: la escuela de la cárcel de Río Gallegos durante la época territoriana**

María de los Milagros Pierini y Pablo D. Navas ..... 69

## **Capítulo IV: Estado, docencia y lectura. Esquemas para una idea de niñez. Santa Cruz 1904-1933**

Juan D. Ruiz ..... 97

## **Capítulo V: Estado nacional y empresas petroleras privadas. La presencia de la Compañía Astra en la escuela y la formación de trabajadores disciplinados (1922-1955)**

Graciela Ciselli ..... 125

**Capítulo VI: La transferencia de las escuelas nacionales a la Provincia de Santa Cruz en 1961. Algunos aportes para discutir las generalizaciones propuestas en la bibliografía “nacional”**

Ariel Nicolás Sarasa ..... 151

**Capítulo VII: Escuelas rurales cerradas, éxodo rural a las ciudades (Noroeste del Chubut, 1970-2000)**

Jorge Oriola ..... 195

**Capítulo VIII: Iglesia y Estado en los comienzos de la educación en Santa Cruz: los Salesianos**

María de los Milagros Pierini ..... 225

**Capítulo IX: El Estado y la Comunidad salesiana: de la disputa a la complementariedad. La educación salesiana en los yacimientos petroleros de Comodoro Rivadavia, 1914-1961**

Gabriel Carrizo ..... 253