

Contenido

Introducción	7	La Calidad de la Educación a Distancia Europea al Nivel Universitario <i>Dr. Wolfram Lasser Fernuniversität, Alemania</i>	63
Capítulo 1:		Marco Político	13
Palabras del Señor Rector de la Universidad Nacional de Córdoba Prof. <i>Ing. Jorge H. González</i>	15	Modelos pedagógicos y escenarios de comunicación para las clases virtuales. <i>Ph. Francoise Mangenot Universite Stendahal. Grenoble, Francia</i>	69
Educación Superior: Internacionalización, transnacionalización e integración regional. Papel de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC). <i>Dr. Jorge Ares Pons Universidad de la República, Uruguay</i>	19	Capítulo 3:	
Os desafios da educação superior a distância: novos desenhos, velhos designios? <i>Dra. Tânia Maria Batista de Lima Universidade Federal do Ceará, Brasil</i>	41	La construcción del conocimiento y las mediaciones tecnológicas	75
Capítulo 2:		Enseñar y aprender en los nuevos programas de educación a distancia <i>Dra. Edith Litwin Universidad Nacional de Buenos Aires</i>	77
Debate en torno a la calidad	51	Currículum, nuevas tecnologías y epistemología: ¿relaciones intertextuales, eclectismos o sincretismos? <i>Lic. Graciela Carbone. Universidad Nacional de Luján</i>	85
La calidad de la experiencia de aprendizaje como factor discriminante en el desarrollo del potencial de las TIC en los sistemas educativos y formativos <i>Dr. Claudio Dondi Scienter, Italia</i>	53	Capítulo 4:	
		Nuevas perspectivas: Panel de cierre	93