

Neste livro apresentamos um estudo que teve o suporte do CNPq, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – a agência pública que apóia a investigação no Brasil, cujo objetivo foi captar práticas de avaliação inovadoras em sinergia com Tecnologias da Informação. As “boas” práticas foram selecionadas em duas universidades de países da região – Universidad Nacional de Entre Rios, UNER, Argentina e Universidad de La Republica, UDELAR, Uruguai, e em instituições universitárias do Brasil, a saber, Universidade Federal de Rio Grande do Sul UFRGS, Universidade de Santa Cruz, UNISC e Centro Universitário IPA Metodista. Participaram do projeto internacional pesquisadores pertencentes ao quadro funcional destas instituições e uma empresa de TI. Contribuíram ainda, com temas paralelos, um doutorando e um mestrando da UFRGS.

SUMÁRIO

Apresentação

Denise Leite

5

Evaluación Educativa con TI en una cátedra de la
Facultad de Ciências de la Educación de la UNER, Argentina

Susana Celman

Virginia Olmedo

8

Programa de Evaluación Institucional de la
UDELAR, Uruguay, 10 años de implementación

Ernesto Domínguez

30

Redes de Avaliação e Acreditação Latino-Americanas:

RANA – MERCOSUR EDUCATIVO

Margareth Guerra

53

Avaliação Institucional e TI na UFRGS

Ana Maria Braga

Jussara Musse

Maria Elly Genro

Denise Leite

Geraldo Ribas Machado

73

Acompanhamento de Egressos na UFRGS. O Portal de Egressos

Geraldo Ribas Machado

93

Avaliação Institucional e TI na UNISC

Ana Karin Nunes

108

Avaliação e Inovação com TI no Centro Universitário Metodista – IPA

Clarice Monteiro Escott

Marlis Morosini Polidori

126

Uso da Tecnologia da Informação na Avaliação
de Reação de Estudantes de Cursos Profissionalizantes

Rodrigo Losina

149

TI nas Universidades Participantes da Pesquisa

Denise Leite

Ana Karin Nunes

153