

El presente libro se orienta al análisis exploratorio del sistema de ciencia y tecnología en América Latina, específicamente en su desarrollo interno dentro de las instituciones universitarias argentinas. El objetivo que ha guiado dicha investigación es el de dar pautas para promover una mejor inserción de dichas actividades dentro de las universidades, y contribuir a un cambio que permita aumentar la base científica y tecnológica, y orientar la formación y desarrollo de la investigación e investigadores dentro del subsistema de educación superior. Se aspira a que todo ello pueda contribuir a establecer nuevas raíces éticas y del conocimiento en la comunidad universitaria que acompañen las medidas a corto y mediano plazo con las de largo alcance.

Lista de tablas • 13

Lista de gráficos • 17

Capítulo uno • 25

Introducción

Relevancia del problema • 28

Metodología del estudio • 33

Capítulo dos • 37

La investigación de las instituciones de educación superior de América Latina en el contexto de la globalización

En los albores de la globalización de la investigación en las universidades • 37

La investigación latinoamericana en el contexto universitario actual • 45

Desarrollo de la función investigadora y la formación en las instituciones de educación superior: tendencias y obstáculos • 57

Una primera aproximación a la investigación y la innovación tecnológica en la universidad argentina: reseña histórica de la investigación e innovación • 79

Capítulo tres • 89

Indicadores selectivos de la investigación en el ámbito de la educación superior argentina

Capítulo cuatro • 117

Ciencia, tecnología y educación superior en la Argentina desde la mirada introspectiva de los investigadores

Principales resultados • 118

Inversión en I+D • 120

Factores que impiden el desarrollo sostenido del subsistema de ciencia y tecnología • 123

Programa de incentivos • 124

Dedicaciones exclusivas • 127

Actividades de investigación en universidades privadas • 129

Distribución regional de actividades de ciencia y tecnología • 130

Políticas públicas de educación técnico profesional • 132

Formación de nivel terciario • 132

Cantidad de investigadores • 133

Desarrollo de patentes • 135

Inversión del sector privado en ciencia y tecnología • 136

Incentivos fiscales • 138

Vínculo entre universidad y sistema productivo • 139

Nivel de flexibilidad para la recepción de fondos • 140

El papel de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica • 141

Redes universitarias de incubación de empresas • 142

Desarrollo experimental • 144

Número de doctores • 146

Dirección de tesis • 148

Elección disciplinar • 150

Sistemas curriculares • 151

Sociedad del aprendizaje • 152

Programa Raíces • 153

Redes virtuales de investigadores • 154

Fuga de cerebros en América Latina • 156

Capítulo cinco • 159

Las nuevas políticas universitarias de innovación en Argentina

El financiamiento de la investigación • 164

Los investigadores y los académicos universitarios • 170

La investigación y el posgrado • 178

El lado amable sobre la situación de la investigación y la innovación en las instituciones de educación superior • 185

Capítulo seis • 189

Consideraciones finales sobre la situación actual de la ciencia y la tecnología en el contexto de la educación superior de la Argentina

Referencias • 203

Apéndices • 215

- 1. Cuestionario Delphi de ciencia y tecnología en Argentina • 215*
- 2. Formación y productividad científica en la educación superior: Guión de entrevista • 233*