

¿Por qué y cómo escribir la historia de la educación? ¿Cuáles son sus fuentes? ¿Cómo esta educación se ha formulado antes de la invención de la escritura, esta memoria de los pueblos? ¿Qué han hecho después entre los sumerios, los asirios, los egipcios, los chinos, los hindúes y los japoneses? Más cerca de nosotros ¿cómo la educación ha estado distribuida entre los griegos, los latinos, los bizantinos, los pueblos islámicos o cristianos, los eslavos y los escandinavos? Desde los orígenes hasta el fin de la Edad Media, tantas preguntas, tantas respuestas, las cuales, más allá de la pintoresca singularidad de las soluciones, liberan a veces extraordinarias concordancias, según esa eterna connivencia del hombre y la cultura.

De todas formas las búsquedas, siempre abiertas, plantean más problemas que soluciones. Pero, comprenderíamos mal los siglos por venir si no comenzamos por esta aclaración, por relativa que sea de las profundidades del pasado.

Publicada bajo la dirección de Gastón Mialaret y Jean Vial

GASTÓN MIALARET: profesor en Ciencias de la Educación en la Universidad de Caen.

JEAN VIAL: profesor honorario en Ciencias de la Educación en la Universidad de Caen, laureado del Instituto.

Desde los orígenes a 1515

Por Helmut Brunner; Michel Cartier; Marcelle Denis; Jean-François Duneau; Eric Havelock; Christopher Lucas; Gastón Mialaret; Atmakand Misra; Lucien Musset; Charles Pietri; Pierre Riché; Masako Shoji; Dominique Sourdel; Guy Thuillier; Jacques Verger; Jean Vial.

Prefacio • XVII

Prólogo a la edición española | *por Ricardo Popovsky* • XIX

Prólogo | *por Gastón Mialaret y Jean Vial* • XXI

Introducción | *por Jean Vial* • XXIX

Tomo 1 - Generalidades: la educación fuera de Europa

Parte 1

Generalidades: la educación fuera de Europa • 33

Capítulo uno | *Las fuentes de la historia de la educación* • 33

Capítulo dos | *La educación dentro de una sociedad sin escritura* • 39

Capítulo tres | *La educación de los escribas y la instrucción en la Mesopotamia* • 57

Introducción: la herencia mesopotámica • 57

El antiguo país de Sumer • 60

Los acadios • 62

Cultura y educación de los escribas durante el período más antiguo • 63

La vida escolar • 68

Las escuelas babilónicas y la cultura • 73

El período kassita el período del Medio Imperio Babilónico y el período asirio • 74

La instrucción en la asiria-babilónica • 76

La caída de Nínive y el renacimiento babilónico • 78

El fin de una época • 82

Capítulo cuatro | *La educación en el antiguo Egipto* • 87

La imagen del hombre, meta de la educación • 89

El principio educativo • 90

Capítulo cinco | *La educación en la China Antigua y Medieval* • 113

La época arcaica • 113

La aparición de las “escuelas filosóficas” • 115

La unificación imperial: los Chin y los Han • 117

El período de Desunión (siglos III-VI) • 120

La reunificación y la institución de los exámenes • 121

El Neoconfucionismo de los Sung • 123

Capítulo seis | *La educación en India, en la Antigüedad y la Edad Media* • 127

La educación en la Antigua India • 128

La educación en la India Medieval • 143

Capítulo siete | *La educación en el Japón Antiguo y Medieval* • 153

Educación antigua • 153

Educación medieval • 161

Índice • XXXV

Tomo 2 - La educación en Europa y dentro del Islam

Parte 2

La educación en Europa y dentro del Islam • 167

Capítulo ocho | *Los orígenes de la “pedagogía” griega y romana* | por Charles Pietri • 167

La educación “clásica” • 197

La interpretación latina • 220

Capítulo nueve | *La educación dentro de la Alta Edad Media en los siglos VI y XI* |
por Pierre Riché • 253

Supervivencia de la educación antigua en los siglos VI y VII • 253

Principios de las escuelas cristianas • 256

La educación cristiana en los siglos VII y VIII • 261

La educación carolingia • 268

La educación del siglo X y de la primera mitad del XI • 274

La crisis dentro de la escuela a mediados del siglo XI • 282

Capítulo diez | *La educación bizantina* | por Jean-François Duneau • 287

Capítulo once | *La educación dentro del mundo islámico medieval* | por Dominique
Sourdel • 305

Principios de la educación y de la enseñanza • 305

Organización de la enseñanza y tipos de formación • 310

Capítulo doce | *Universidades y escuelas medievales* | por Jacques Verger • 325

Desde fines del siglo XI hasta fines del siglo XV • 325

El progreso del siglo XII • 326

Desarrollo y problemas de las universidades • 333

Las otras escuelas • 350

Declinación y mutación: hacia la escuela moderna • 353

Capítulo trece | *El mundo eslavo* | por Marcelle Denis • 359

El mundo eslavo • 359

Cuadro cronológico • 360

Historia y cultura: una tradición • 364

Capítulo catorce | *La educación dentro del mundo escandinavo hasta el siglo XVI* |
por Lucien Musset • 373

La época pagana • 373

La escuela cristiana • 375

Estudiantes y escolares a fines de la Edad Media • 377

Las universidades nórdicas • 379

La educación extraescolar • 380

Capítulo quince | *Técnicas pedagógicas* | por Jean Vial • 383

Los rudimentos hasta el Renacimiento • 383

La escritura y la lectura • 384

Los números y las operaciones • 389

Índice • XXXV