

La evaluación y la acreditación de la calidad se han constituido en los últimos años en temas centrales de la agenda de la Educación Superior en toda América Latina y en nuestro país, al igual que en Europa, en América del Norte y en otras regiones del mundo.

El Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO viene desarrollando importantes trabajos y estudios sobre esta temática en toda la región. En este libro se presenta el Estudio Regional, elaborado por Norberto Fernández Lamarra, sobre la base de trece estudios nacionales y dos subregionales, el que permite tener un panorama completo y muy actualizado de lo ya realizado, de sus aportes y limitaciones y de sus perspectivas para el mejoramiento y transformación de la Educación Superior. Además del Estudio Regional, se presenta el Estudio Nacional sobre la Argentina.

El autor plantea la necesidad de propender hacia una nueva concepción estratégica sobre planificación y gestión de la Educación Superior y la define como el tránsito desde una “cultura de la evaluación” hacia una “cultura de gestión responsable, pertinente y eficiente”, en la que los procesos de evaluación, de acreditación y de aseguramiento de la calidad se incorporen con carácter permanente.

El Estudio Regional sobre América Latina y el Caribe y el de la República Argentina proporcionan –a partir de una descripción sistemática y actualizada de la situación y perspectivas de las políticas, de los procesos y de los trabajos en materia de evaluación y acreditación de programas e instituciones de Educación Superior en la región y en cada país– una muy útil herramienta de conocimiento y de análisis para delinear ese derrotero.

Su enfoque metodológico permite, asimismo, un análisis comparado de los casos nacionales, en el marco del contexto regional, una visión integral sobre la problemática universitaria actual y sus tendencias futuras, los logros alcanzados tras una década de esfuerzos en materia de evaluación y acreditación y los principales desafíos que deberán atenderse.

Este libro se constituirá, sin duda alguna, en un aporte imprescindible para todos aquellos –especialistas, docentes, estudiantes, investigadores y funcionarios– cuyo desempeño e interés académico o profesional se vinculen con la Universidad y su transformación futura.

ÍNDICE

PRÓLOGO DE ANÍBAL Y. JOZAMI	9
PRÓLOGO DE ANA LÚCIA GAZZOLA	11
INTRODUCCIÓN	13

PARTE I

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

CAPÍTULO 1

LA EDUCACIÓN SUPERIOR LATINOAMERICANA Y DEL CARIBE: EVOLUCIÓN, SITUACIÓN, PROBLEMAS

1. Caracterización y evolución de los sistemas educativos y de la educación superior en América Latina	17
2. Síntesis descriptiva de los sistemas de educación superior por país	20
3. Algunos problemas comunes sobre la calidad de la educación superior en América Latina	33

CAPÍTULO 2

LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: CONCEPCIONES

1. Concepciones sobre la calidad de la educación	38
2. Concepciones sobre la evaluación y la acreditación de la calidad	42

CAPÍTULO 3

NORMATIVA: EVOLUCIÓN Y SITUACIÓN ACTUAL

1. Caracterización de las normativas nacionales	46
2. Descripción de la normativa por país	47
3. Normativas regionales	52

CAPÍTULO 4

ORGANISMOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

1. Organismos nacionales	53
1.1 Caracterización	53
1.2 Organismos nacionales por país	55
2. Organismos regionales de aseguramiento de la calidad	74
2.1 Caribe Anglófono	74
2.2 MERCOSUR	76
2.3 Centroamérica	78
3. Conclusiones preliminares	81

CAPÍTULO 5

LOS ENFOQUES METODOLÓGICOS

1. Caracterización regional	84
1.1 Los momentos de la evaluación institucional	84
1.2 Dimensiones comunes consideradas en los procesos de evaluación y acreditación	85
1.3 Consideraciones generales sobre procedimientos metodológicos	86
2. Herramientas informáticas para los procesos de evaluación	88
3. Los procesos de evaluación y acreditación por país	90
4. Los procesos regionales de evaluación y acreditación	114
4.1 Centroamérica	114
4.2 Caribe Anglófono	116
4.3 MERCOSUR	116

CAPÍTULO 6

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE EDUCACIÓN VIRTUAL

1. Las NTICs y la educación superior a distancia y virtual	118
1.1 Su significación y evolución	118

1.2 Los procesos de evaluación y de acreditación de la calidad para la educación virtual ..	120
2. Internacionalización y transnacionalización de la educación superior	123
2.1 La Organización Mundial del Comercio y la educación superior.....	124
2.2 La educación transnacional en Latinoamérica	126
2.3 Algunas situaciones nacionales	126
3. La convergencia de la educación superior en América Latina	128
3.1 Procesos de integración regional y de cooperación internacional en América Latina ..	128
4. Conclusiones preliminares	130

CAPÍTULO 7

PRINCIPALES TENDENCIAS, LOGROS Y DESAFÍOS

1. La situación regional	132
2. Situación y perspectivas nacionales y subregionales	137
3. Conclusiones.....	143

ANEXOS

Anexo 1: Normativa vigente sobre educación superior y su calidad.....	149
Anexo 2: Organismos nacionales de aseguramiento de la calidad y funciones	155
Bibliografía.....	156

PARTE II

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ARGENTINA

1. Introducción	161
2. Evolución de la educación superior	162
3. Caracterización del sistema de educación superior	164
4. Diversificación de la educación superior	165
5. La evaluación de la calidad de la calidad en la educación superior. Su evolución en los 90.....	167
6. La CONEAU	168
7. La evaluación institucional	169
8. La acreditación de instituciones universitarias.....	172
a) Autorización provisoria de nuevas instituciones universitarias privadas.....	172
b) Seguimiento de universidades privadas con autorización provisoria	174
c) Reconocimiento definitivo de universidades privadas.....	174
d) Autorización de nuevas universidades nacionales y reconocimiento de instituciones universitarias provinciales	175
9. La acreditación de carreras de posgrado	175
10. La acreditación de carreras de grado	179
11. La evaluación y la acreditación de las instituciones universitarias.....	182
12. La acreditación de carreras universitarias en el MERCOSUR	183
13. Evaluación y acreditación de instituciones y programas de educación a distancia o virtual	183
14. Acreditación de universidades extranjeras y la internacionalización de la educación superior.....	184
15. Entidades privadas de evaluación y acreditación	186
16. Algunas conclusiones, perspectivas y propuestas	187
a) en cuanto a fortalezas, debilidades	187
b) en cuanto a las concepciones sobre calidad y a las estrategias organizativas de evaluación y acreditación asumidas	188
c) en cuanto a los procesos de evaluación y acreditación universitaria	188
d) en cuanto a los aspectos de política y de gestión institucional	190

ANEXO

Actividades de evaluación y acreditación de la CONEAU.	
Recapitulación cuantitativa, años 1996-2005	195
Bibliografía y documentación utilizada.....	197