

Este registro de escuela en escuela de siete años da cuenta del esfuerzo de docentes, padres, madres, alumnos en búsqueda de opciones educativas.

Diferentes culturas, atraviesan este recorrido, poniendo en juego diferencias y semejanzas, libertades y lealtades, formas de hacer y sentir la escuela, de construir desde diferentes miradas, de no entregarse a lo ya conocido, para recorrer un arriesgado sendero desde la confianza y las propias posibilidades. Girando desde formas tradicionales de hacer escuela, hacia modelos de mayor participación y autonomía en la gestión de la misma, dándole un sentido propio, específico en cada una de las comunidades en que se desarrollan. Sin supuestos, sabiendo que cada día, en cada una de ellas, es parte de una negociación colectiva, un destino más compartido, y menos diseñado por fuera de ellas.

Hace saber de la pujanza constante de todos quienes participan en el desarrollo de sus proyectos educativos, de sus logros y contradicciones, de sus fortalezas y debilidades, de su responsabilidad potenciada, al hacerse cargo de los mismos y sus funcionamientos. Un suceder, que por poco conocido, es probable que haya sido invalidado pero que, sin lugar a dudas, es parte de un recorrido anterior ya transitado por muchas escuelas y maestros, en todos los sistemas educativos de América, surgidas en el seno de comunidades que se han hecho cargo de sus instituciones educativas, sin permisos ni claudicaciones, solo sabiendo que en esa decisión generaban mayores oportunidades de aprendizaje y desarrollo genuino.

# ÍNDICE

Algunas palabras en primera persona .....	9
Prólogo. El camino de la autogestión escolar / Mariano Narodowsky .....	15
Introducción .....	19
Proyecto Escuelas Experimentales de la Provincia de San Luis. Argentina ...	55
Movimiento de Escuelas Charter. Estados Unidos .....	107
Escuelas Educo. El Salvador .....	129
Escuelas Pronade. Guatemala .....	139
Agradecimientos y un final que invita a un principio .....	151
ANEXO 1. Decreto de creación escuelas experimentales. ....	155
ANEXO 2. Decreto llamado a reconversión de escuelas públicas a experimentales .....	163
ANEXO 3. Estatuto tipo asociaciones educacionales .....	168
ANEXO 4. Indicadores de logros curriculares. Concepto de indicadores de logros curriculares .....	178
Bibliografía .....	189