

Escuelas y Familias. Problemas de diversidad cultural y justicia social, reúne un conjunto de investigaciones y ensayos sobre la relación entre la teoría y la práctica de las políticas educativas en Argentina.

Este libro se propone presentar un amplio espectro lo más heterogéneo posible de trabajos, perspectivas y metodologías de análisis, etc. Por un lado, uno de los objetivos centrales consiste en que el lector, a través de los diferentes trabajos, pueda profundizar sobre el concepto de elección educativa ("school choice") y sobre las cuestiones ideológicas, políticas y culturales que engloban este concepto. Por otro lado, trata de dar cuenta de la situación argentina en materia de trabajos sobre la elección de escuela puesto que los análisis se presentan a la luz de los resultados de investigaciones recientes en torno a las elecciones educativas de las familias.

La selección de los capítulos hace posible que los lectores conozcan y tengan una visión general acerca de las principales tendencias y enfoques sobre las investigaciones de las elecciones educativas en la argentina y cuáles son los principales problemas y argumentos utilizados en estas temáticas.

Estos trabajos resultan de un aporte original y polifónico frente a un tema que, de a poco se torna relevante. Consideramos que la edición de este libro deja abierto un nuevo campo de investigación a indagar por la educación en la Argentina.

ÍNDICE

Presentación / Carlos Horacio Torrendell	9
Prólogo. Investigar escuelas y familias / Mariano Narodowski y Mariana Gómez Schettini	11
Primera parte: Actores y escenarios de la elección de escuela en la Argentina	
Subjetividades, pertenencias e intereses en el juego de la elección escolar / Guillermina Tiramonti	23
La elección educativa entre dos libertades / Carlos Horacio Torrendell	39
Segunda parte: La elección de escuelas en su laberinto	
Los de excepción: un retrato de las elecciones escolares de las familias de sectores favorecidos en la Ciudad de Buenos Aires y el conurbano bonaerense / Sandra Ziegler	79
La elección de los no elegidos: Los sectores de bajos ingresos ante la elección de escuela en la zona sur de la Ciudad de Buenos Aires / Mariana Gómez Schettini	101
Entre querer y poder. Las clases medias y la elección de la escuela en el conurbano bonaerense / Cecilia Veleda	127
Fragmentación social y estrategias educativas en urbanizaciones cerradas / Carla Muriel del Cueto	173
Sobre los autores	207