

Este libro nace de un desafío: encontrar caminos que permitan un desarrollo sostenible y un compromiso responsable de diferentes sectores para enfrentar las situaciones de desigualdad que se han naturalizado en muchos lugares del mundo. En este caso particular se aborda la realidad de los jóvenes latinoamericanos que son excluidos del sistema educativo.

Los autores que participan de esta obra -convocados por Marcelo Krichesky- brindan sus conocimientos y reflexiones para que los actores sociales vinculados con el campo de la educación puedan ejercitarse en desnaturalizar la injusta desigualdad social y comprenderla desde una perspectiva política y pedagógica.

Además de esta particular mirada desnaturalizadora, se describen tres experiencias de inclusión educativa donde se pueden analizar acciones tendientes a recuperar los principios de igualdad y justicia.

"El acceso a la educación es uno de los mecanismos fundamentales de inclusión social. Es un derecho, pero también es un medio que habilita a las personas para el ejercicio de sus derechos. Por ese motivo, garantizar a todos y todas el acceso a la educación es una responsabilidad primaria del Estado y también de los actores de la sociedad civil comprometidos con los derechos humanos y la mejora de las condiciones de vida de los sectores más postergados de la población."

Alberto Croce, Presidente de la Fundación SES

Índice

PRESENTACIÓN	
<i>Alberto César Croce</i>	5
PRÓLOGO	
<i>Marcelo Krichesky</i>	9
PRIMERA PARTE	
CAPÍTULO 1	
Adolescencias y políticas públicas. De la invisibilidad a la necesaria centralidad	
<i>Elena Duro</i>	19
CAPÍTULO 2	
Escuelas que hacen inclusión	
<i>Ana Vitar</i>	47
CAPÍTULO 3	
Currículo e inclusión educativa	
<i>Daniel Feldman</i>	63
CAPÍTULO 4	
De las resistencias internas para incluir a los adolescentes y jóvenes en el sistema educativo	
<i>Alberto César Croce</i>	81

CAPÍTULO 5

Subjetividad y educación.

¿Quiénes son los adolescentes y jóvenes, hoy?

Carina Kaplan 95

CAPÍTULO 6

Inclusión con calidad educativa para todos los jóvenes

Algunos datos para la reflexión y la acción

Dana Borzese y Leandro Bottinelli 113

SEGUNDA PARTE

Experiencias de inclusión de jóvenes en el sistema educativo.

Estrategias, metodologías y actores 137