
CAPÍTULO I

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	9
1. Introducción	9
2. Necesidades educativas especiales	11
3. Necesidades especiales y currículum	15
4. El origen de los PDI: los Individualized Educational Plans	17
5. Los Programas de Desarrollo Individual	19
5.1. Concepto y funciones del P.D.I.	19
5.2. Componentes y procedimientos de elaboración de un P.D.I. ..	23
6. Del P.D.I. a las Adaptaciones del Currículum	26
Referencias bibliográficas	31

CAPÍTULO II

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y PROYECTO DE CENTRO	33
1. Introducción	33
2. El currículum en una escuela abierta a la diversidad	34
3. El Proyecto Educativo de Centro: Aspectos generales	39
3.1. Referencias en la elaboración del Proyecto Educativo del Centro	40
3.2. Componentes del P.E.C.	42
4. La respuesta a la diversidad en el Proyecto Educativo	44
4.1. La respuesta a la diversidad en el currículum del centro	45
4.2. La respuesta a la diversidad y la organización escolar: aspectos generales	49
4.3. La organización escolar y el sistema de apoyo del centro.	52
5. A modo de conclusión	56
Referencias bibliográficas	56

CAPÍTULO III

LAS ADAPTACIONES CURRICULARES Y LA PROGRAMACIÓN DE AULA	59
1. Introducción	59
2. El modelo de programación de la Ley General de Educación	60
3. Cambios básicos en la programación de aula	63
4. Proyecto de aula y materiales curriculares	67
5. La organización del aula en una escuela integradora	70
5.1. La organización didáctica	72
5.2. La organización de los agrupamientos	74
6. Para terminar	76
Referencias bibliográficas.	78

CAPÍTULO IV

POSIBILIDADES EN LA ADAPTACIÓN DEL CURRÍCULUM	81
1. Qué son las adaptaciones del currículum	81
2. Criterios para la adecuación y grado de significatividad en las Adaptaciones Curriculares	82
3. Adaptaciones curriculares no significativas	85
4. Adaptaciones no significativas y tipos de aprendizaje	97
5. Adaptaciones significativas del currículum	98
6. A modo de resumen	104
Referencias bibliográficas	104

CAPÍTULO V

EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES	107
1. Introducción	107
2. El proceso decisional en la elaboración de una A.C.I.	108
3. La evaluación psicopedagógica en el proceso de adaptación individualizada del currículum	112
3.1. Hacia un nuevo modelo de evaluación psicopedagógica	112
3.2. Aspectos básicos en la evaluación	117
3.3. Para terminar con respecto a la evaluación	123
4. La propuesta curricular individualizada	124
4.1. Propuesta Curricular de Ciclo	125
4.2. Propuesta de Adaptación de Unidades Didácticas	127
4.3. La provisión de medios de acceso al currículum	130
Referencias bibliográficas.	132