

En una segunda edición íntegramente renovada, se presenta ahora el primer volumen de la serie *Desarrollo psicológico y educación*. Se incluyen el periodo adulto y vejez, al tiempo que se mantienen y profundizan el análisis conceptual introductorio y el estudio de infancia y adolescencia. En su nueva edición, esta obra completamente renovada será el texto de referencia más relevante de la psicología evolutiva española en los comienzos del siglo XXI.

**Jesús Palacios** (Universidad de Sevilla),  
**Álvaro Marchesi** (Universidad  
Complutense de Madrid) y **César Coll**  
(Universidad de Barcelona)  
son catedráticos de Psicología Evolutiva y  
de la Educación.

# Índice

Relación de autores ..... 13

Presentación ..... 17

## Primera parte

### Introducción a la historia, los conceptos y los métodos

1. Psicología evolutiva: concepto, enfoques, controversias y métodos, *Jesús Palacios* ..... 23
  1. El desarrollo psicológico y sus determinantes fundamentales ..... 23
  2. Aproximación histórica: desde los antecedentes hasta la década de 1960 ..... 31
    - 2.1. Historia social de la infancia ..... 31
    - 2.2. Antecedentes remotos de la psicología evolutiva ..... 33
    - 2.3. Las primeras observaciones, las primeras estadísticas, las primeras teorías ..... 35
    - 2.4. Los grandes modelos evolutivos hasta la década de 1960 ..... 37
  3. La psicología evolutiva contemporánea ..... 47
  4. Controversias conceptuales ..... 61
    - 4.1. Herencia-medio ..... 61
    - 4.2. Sincronía-heterocronía ..... 68
    - 4.3. Continuidad-discontinuidad ..... 70
  5. Métodos y diseños para la investigación evolutiva ..... 72

Segunda parte

**Desarrollo psicológico en la primera infancia**

2. Crecimiento físico y desarrollo psicomotor hasta los 2 años, <i>Jesús Palacios y Joaquín Mora</i> .....	81
1. El control del proceso de crecimiento: factores endógenos y exógenos .....	82
2. La curva del crecimiento .....	85
3. Crecimiento del cerebro .....	89
4. Desarrollo prenatal .....	93
5. El nacimiento y el recién nacido .....	96
6. Bases del desarrollo psicomotor y control postural.....	97
3. Desarrollo cognitivo durante los dos primeros años, <i>Jesús Palacios</i> .....	103
1. La inteligencia sensoriomotora.....	105
2. Percepción y atención: desarrollo temprano.....	108
2.1. Desarrollo temprano de las capacidades perceptivas .....	110
2.2. La atención temprana y sus determinantes.....	118
3. El conocimiento de la realidad y los orígenes de la representación .....	120
4. Desarrollo de la memoria en los dos primeros años.....	127
5. Un objeto de conocimiento muy especial: el yo.....	128
4. Los inicios de la comunicación, la representación y el lenguaje, <i>Ignasi Vila</i> .....	133
1. Piaget y Vygotski: dos referentes imprescindibles.....	134
2. Los inicios de la comunicación y de la conciencia.....	135
2.1. Las características de las prácticas interactivas bebé-adulto .....	136
2.2. La intención comunicativa ¿innata o construida? .....	137
3. Sobre los orígenes de la intención comunicativa, la acción y la atención conjuntas .....	139
4. Jerome S. Bruner: los formatos de atención y acción conjunta.....	142
4.1. Intersubjetividad y andamiaje.....	143
4.2. El fondo de conocimiento cultural .....	145
5. La aparición del lenguaje.....	147
5. Desarrollo socioafectivo en la primera infancia, <i>María José Ortiz, María Jesús Fuentes y Félix López</i> .....	151
1. El apego .....	151
1.1. Qué es el apego y cuáles son sus funciones .....	151
1.2. El apego durante los primeros años de vida: un sistema de interacción con otros .....	152
1.3. Diferencias individuales en la seguridad del apego .....	155
2. Desarrollo emocional en la primera infancia.....	164
2.1. Desarrollo de la expresión emocional .....	164
2.2. Reconocimiento de emociones y empatía .....	166
2.3. Las emociones sociomorales .....	167
2.4. La regulación emocional .....	169
3. Las relaciones con los iguales .....	171
3.1. Evolución y características de las interacciones entre iguales .....	172

3.2. ¿Se puede hablar de amistades entre bebés? .....	174
3.3. Relaciones con los padres y competencia social con los iguales .....	175

### Tercera parte

## Desarrollo psicológico entre los 2 y los 6 años

6. Desarrollo físico y psicomotor después de los 2 años, <i>Jesús Palacios, Rosario Cubero, Alfonso Luque y Joaquín Mora</i> .....	179
1. La curva del crecimiento después de los 2 años .....	180
2. El control del cuerpo y de la actividad psicomotriz .....	183
2.1. Bases y características generales del progreso psicomotor .....	183
2.2. En camino hacia el dominio psicomotor .....	185
3. Establecimiento de la dominancia lateral derecha-izquierda .....	189
4. El esquema corporal: sus componentes y su construcción .....	190
5. La evolución del gesto gráfico y el desarrollo de la grafomotricidad .....	193
5.1. El dibujo .....	194
5.2. La escritura .....	197
7. Desarrollo intelectual y procesos cognitivos entre los 2 y los 6 años, <i>María José Rodrigo</i> .....	201
1. Del niño prelógico al niño que procesa información .....	201
2. La inteligencia preoperatoria .....	202
2.1. Características del pensamiento preoperacional .....	204
2.2. Revisión crítica de la competencia preoperacional .....	206
3. Desarrollo de la atención .....	208
4. Desarrollo del conocimiento temático .....	212
5. Desarrollo del conocimiento categorial o taxonómico .....	216
6. Memoria y utilización de estrategias .....	218
7. Razonamiento y utilización de reglas .....	220
8. Conclusiones .....	224
8. Desarrollo del lenguaje, <i>Miguel Pérez Pereira</i> .....	227
1. Desarrollo fonológico .....	229
2. Desarrollo semántico .....	233
3. Desarrollo morfológico y sintáctico .....	242
4. Desarrollo pragmático .....	252
9. Desarrollo de la personalidad entre los 2 y los 6 años, <i>Victoria Hidalgo y Jesús Palacios</i> .....	257
1. Descripción clásicas del desarrollo de la personalidad .....	258
1.1. Descripción psicoanalíticas: Freud y Erikson .....	259
1.2. La descripción de Wallon .....	260
1.3. Coincidencias descriptivas .....	261
2. El conocimiento de sí mismo .....	262
2.1. Desarrollo del autoconcepto entre los 2 y los 6 años .....	263
2.2. La autoestima: dimensiones y determinantes .....	265
3. Desarrollo emocional .....	267
3.1. La expresión de las emociones .....	267

3.2. La comprensión y el control de las propias emociones.....	270
4. La familia como principal contexto de socialización.....	271
4.1. Los estilos educativos familiares.....	272
4.2. Influencias familiares sobre distintos ámbitos del desarrollo personal.....	276
5. El género y su papel en el desarrollo personal.....	277
5.1. Diferencias ligadas al género.....	278
5.2. Identidad, estabilidad y constancia del género.....	279
5.3. Los roles de género.....	280
10. Conocimiento social y desarrollo de normas y valores entre los 2 y los 6 años, <i>Jesús Palacios, María del Mar González y María Luisa Padilla</i> .....	283
1. Conocimiento social.....	284
1.1. Desarrollo de la comprensión de los demás.....	285
1.2. Desarrollo de la comprensión de las relaciones interpersonales.....	290
1.3. Génesis de la comprensión de los sistemas sociales.....	292
2. Desarrollo de normas y valores.....	294
2.1. Desarrollo de normas y valores antes de los 6 años.....	294
2.2. Fuentes del desarrollo moral.....	301
11. Desarrollo y conducta social de los 2 a los 6 años, <i>María del Carmen Moreno</i> .....	305
1. Los iguales ¿una nueva experiencia social?.....	306
2. Las relaciones entre hermanos de los 2 a los 6 años.....	307
3. Las interacciones sociales en el juego, la agresividad y la prosocialidad.....	312
3.1. El juego.....	312
3.2. La agresividad.....	315
3.3. La prosocialidad.....	318
4. Las relaciones entre iguales: la amistad.....	319
4.1. ¿Quiénes se hacen amigos?.....	320
4.2. ¿Cómo se relacionan entre sí los amigos?.....	321
5. Los grupos de niños y niñas y las jerarquías de dominio.....	322
6. Los determinantes de la experiencia social.....	323

**Cuarta parte**

**Desarrollo psicológico entre los 6 y los 12 años**

12. Procesos cognitivos básicos y desarrollo intelectual entre los 6 años y la adolescencia, <i>Eduardo Martí</i> .....	329
1. Desarrollo de la atención, la memoria y el conocimiento.....	330
1.1. Mayor velocidad y más capacidad de procesamiento.....	331
1.2. Una atención más selectiva.....	333
1.3. Una memoria más estratégica.....	335
1.4. Más y mejores conocimientos.....	339
1.5. Mayor conciencia reflexiva y mejor control.....	343
2. El pensamiento operacional concreto.....	345
2.1. Del pensamiento preoperatorio al pensamiento operatorio.....	345
2.2. Operaciones concretas.....	349

13. Desarrollo de la personalidad desde los 6 años hasta la adolescencia, <i>Jesús Palacios y Victoria Hidalgo</i> .....	355
1. Descripciones clásicas del desarrollo de la personalidad .....	356
2. El conocimiento y la valoración de sí mismo .....	357
2.1. El conocimiento de sí mismo .....	358
2.2. La autoestima. Dimensiones, evolución y determinantes .....	361
2.3. Relaciones entre la autoestima y otros contenidos psicológicos .....	365
3. Desarrollo emocional entre los 6 años y la adolescencia .....	368
3.1. Las emociones contradictorias y su comprensión .....	369
3.2. La autorregulación emocional .....	370
4. El desarrollo del género durante los años escolares .....	371
4.1. La identidad y los roles de género .....	372
4.2. Roles de género e influencias educativas .....	374
14. Conocimiento social y desarrollo de normas y valores entre los 6 años y la adolescencia, <i>Jesús Palacios, María del Mar González y María Luisa Padilla</i> .....	377
1. Conocimiento social .....	378
1.1. Desarrollo de la comprensión de los demás .....	378
1.2. Comprensión de las relaciones interpersonales .....	383
1.3. Comprensión de los sistemas sociales .....	385
2. Desarrollo de normas y valores .....	389
2.1. El curso del desarrollo respecto a distintos contenidos morales .....	389
2.2. Razonamiento moral y conducta moral .....	395
2.3. Contexto y desarrollo de valores .....	397
15. Desarrollo y conducta social de los 6 años a la adolescencia, <i>María del Carmen Moreno</i> .....	405
1. La experiencia social durante los años escolares .....	405
2. Características de las interacciones, de las relaciones y de los grupos de iguales .....	407
2.1. Las interacciones .....	407
2.2. Las relaciones de amistad .....	412
2.3. Las características de los grupos .....	414
3. El grupo de iguales: el estatus sociométrico .....	415
3.1. Tipos de estatus sociométrico .....	415
3.2. Fases del estatus sociométrico .....	417
4. ¿Cómo surge y se adquiere el estatus sociométrico? .....	417
4.1. El significado de la competencia social .....	418
4.2. Otros atributos a considerar en la fase de adquisición del estatus .....	423
5. El mantenimiento o consolidación del estatus en el grupo .....	424
6. Las consecuencias y los antecedentes de la experiencia social: la definición de las trayectorias de vida .....	425

#### Quinta parte

### Desarrollo psicológico durante la adolescencia

16. La adolescencia y su significado evolutivo, <i>Jesús Palacios y Alfredo Oliva</i> .....	433
---	-----

1. La adolescencia como fenómeno reciente .....	434
2. Teorías sobre la adolescencia .....	436
3. Los cambios físicos de la pubertad y sus consecuencias psicológicas .....	441
4. La adolescencia como transición evolutiva .....	447
5. Adolescentes y jóvenes a principios del siglo XXI .....	450
17. Del pensamiento formal al cambio conceptual en la adolescencia, <i>Mario Carretero y José Antonio León</i> .....	453
1. La concepción piagetiana de las operaciones formales .....	454
1.1. Características generales .....	454
1.2. Dificultades de adquisición .....	460
2. La influencia del contenido .....	462
3. Razonamiento científico, ideas previas y cambio conceptual en la adolescencia .....	463
18. Desarrollo de la personalidad durante la adolescencia, <i>Alfredo Oliva</i> .....	471
1. Desarrollo del autoconcepto .....	472
2. La autoestima durante los años de la adolescencia .....	475
3. A la búsqueda de la identidad personal .....	478
3.1. El estatus de identidad .....	479
3.2. Evolución del estatus de identidad .....	480
3.3. Desfases en el logro de la identidad .....	482
3.4. Factores que influyen en el logro de la identidad .....	483
3.5. Identidad y ajuste psicológico .....	485
4. Roles y estereotipos de género .....	486
5. Desarrollo moral .....	487
5.1. Razonamiento moral .....	487
5.2. Comportamiento moral: conducta prosocial y actos antisociales .....	489
19. Desarrollo social durante la adolescencia, <i>Alfredo Oliva</i> .....	493
1. El adolescente en la familia .....	494
1.1. Relaciones familiares durante la adolescencia .....	494
1.2. A la búsqueda de la autonomía .....	497
1.3. Influencias familiares sobre el desarrollo social .....	499
1.4. Adolescentes en familias diferentes .....	502
2. Las relaciones con los iguales .....	503
2.1. Las amistades durante la adolescencia .....	503
2.2. El conformismo ante los iguales .....	505
2.3. La evolución del grupo .....	507
2.4. El inicio de las relaciones de pareja .....	509
3. Conducta sexual .....	511
4. Contextos educativos durante la adolescencia .....	514

Sexta parte

**Desarrollo psicológico en la adultez y la vejez**

20. Cambio y desarrollo durante la adultez y la vejez, <i>Jesús Palacios</i> .....	521
1. Edad e influencias sobre el desarrollo .....	522

2.	Cambios biológicos en la adultez y la vejez.....	527
2.1.	Envejecimiento primario y secundario.....	528
2.2.	Los cambios y su repercusión sobre el funcionamiento psicológico.....	530
2.3.	Esperanza de vida y factores relacionados.....	536
3.	Modelos evolutivos de adultez y envejecimiento.....	538
4.	Cambio y continuidad.....	540
21.	Desarrollo cognitivo en la edad adulta y la vejez, <i>José Luis Vega, Belén Bueno y José Buz</i> .....	545
1.	Los procesos sensorperceptivos y de ejecución.....	546
1.1.	Los procesos sensoriales.....	546
1.2.	Los procesos perceptivos.....	549
1.3.	La ejecución psicomotora.....	551
2.	Los procesos de filtro y almacenamiento.....	551
2.1.	La atención.....	552
2.2.	La memoria.....	553
3.	Los procesos superiores.....	558
3.1.	La inteligencia.....	558
3.2.	La creatividad.....	562
3.3.	La sabiduría.....	563
22.	El desarrollo de la personalidad en la adultez y la vejez, <i>Alfredo Fierro</i> .....	567
1.	El estudio de la personalidad adulta.....	567
2.	Factores socioculturales y maduración personal.....	568
3.	Temas y tareas del comportamiento adulto.....	569
4.	Adaptación y calidad de vida.....	571
5.	Cambios, etapas, crisis.....	574
6.	La madurez humana.....	578
7.	El curso de la vida adulta.....	582
8.	El proceso de envejecimiento.....	585
9.	Recapitulación.....	589
23.	Desarrollo social a partir de la mitad de la vida, <i>Belén Bueno, José Luis Vega y José Buz</i> .....	591
1.	El ciclo vital, las trayectorias normativas y las normas de edad.....	592
2.	El contexto familiar.....	593
2.1.	Organización y estructura de la familia.....	593
2.2.	El matrimonio en la edad adulta y la vejez.....	594
2.3.	El divorcio.....	599
2.4.	La viudedad.....	600
2.5.	Volver a empezar: casarse de nuevo.....	601
2.6.	El nuevo rol de abuelo.....	602
3.	El contexto laboral.....	603
3.1.	Motivaciones y significado del trabajo.....	603
3.2.	Acontecimientos ligados a la productividad.....	604
3.3.	Acontecimientos ligados a la no productividad.....	606
3.4.	Ocio y tiempo libre en la vejez.....	609
4.	Contexto comunitario.....	610



## Desarrollo psicológico y educación

---

4.1. Lugar de residencia de los mayores: la vida independiente, con la familia y en residencias.....	610
4.2. Las relaciones sociales .....	611
Bibliografía .....	615
Índice onomástico .....	651
Índice analítico .....	661