

En *La educación argentina en un laberinto* Horacio Sanguinetti analiza la crisis y el proceso de degradación del ámbito educativo en la Argentina actual: una legislación arbitraria, fracaso escolar recurrente, escuelas que no cumplen la función de educar a sus alumnos pues tienen que ocuparse de sus necesidades más urgentes, maestros desautorizados e insuficientemente capacitados, empobrecimiento del léxico, graduados que emigran en busca de mejores oportunidades, entre otras dificultades evidentes.

En este contexto crítico, sostiene Horacio Sanguinetti, crece la brecha entre educación eficaz y educación para pobres, y la institución educativa se equipara con una empresa de servicios que convierte a la enseñanza en un bien de consumo. De esta manera, se asiste al auge del sistema educativo privado en detrimento del estatal y se percibe, además, el deterioro de la vieja alianza entre la familia y el docente. Por otra parte, la escuela, inmersa en una crisis social en la que predomina la violencia, se postula como un lugar de necesaria contención y no de enseñanza.

Pero el libro no se limita a analizar la situación crítica, su objetivo es acercar propuestas concretas basadas en la amplia experiencia del autor en el sistema educativo: desde la modificación de la organización actual de la EGB y la reestructuración de los concursos para aspirar a cargos docentes, hasta el cuestionamiento de los sistemas de evaluación y disciplina, para diseñar un proyecto de país que necesariamente debe comenzar por la mejora de la educación y por el reconocimiento de la responsabilidad de todos –Estado, comunidad educativa, familia– para que puede llevarse a cabo con éxito.

## ÍNDICE

Introducción .....	11
El descalabro educativo .....	15
La política educativa .....	19
El tejido social.....	41
Las puertas del laberinto .....	51
Los modelos .....	85
La protección al débil .....	121
Una propuesta basada en la experiencia .....	125