

Que la "infancia" advenga no es algo natural, sino que responde a operaciones de lenguaje con repercusiones singulares, biográficas, anclándose en los ideales y las valoraciones colectivas hegemónicas que varían -a su vez- según las épocas

Además, la tendencia contemporánea que pugna por fagocitarse el concepto de juego hacia el campo del entretenimiento y la distracción, obliga a los profesionales comprometidos con la infancia a restituir su lugar de privilegio en lo que hace a la configuración de la subjetividad incipiente.

En este libro se incluyen aportes desde el psicoanálisis, bastante desmerecidos en la actualidad en los ámbitos de análisis de los comportamientos infantiles, cuando se trata de la lógica que responde a la legalidad del inconsciente y a las formas en que dicha legalidad se manifiesta.

INTRODUCCIÓN	<i>por Mercedes Minnicelli</i>	9
CAPÍTULO I.	Infancia, legalidad y juego en la trama del lenguaje. <i>Mercedes Minnicelli</i>	17
CAPÍTULO II.	Sobre el derecho a una educación. <i>Leandro de Lajonquière</i>	33
CAPÍTULO III.	Adolescentes y adultos: ¿una lucha de voluntades? <i>Daniel Korinfeld</i>	53
CAPÍTULO IV.	Una infancia posible: la de neños y neñas con discapacidad. <i>Sandra Cedrón</i>	73
CAPÍTULO V.	El derecho a leer. <i>Elena Stapich</i>	95
CAPÍTULO VI.	Entre la escuela, el arte y el niño: un puente quebradizo. <i>Silvia Laffranconi</i>	113
CAPÍTULO VII.	De territorios y bordes en la educación. <i>Raquel Gioffredo</i>	129
CAPÍTULO VIII.	La ética se encarna en la singularidad. <i>Orlando Calo y Hugo Martínez Álvarez</i>	141
CAPÍTULO IX.	Resujektivización de la infancia y la familia (hacia un protagonismo en alteridad). <i>Cecilia Losantos Quiroga</i>	161