

Éste es un libro acerca del ocaso de la escuela moderna, de la escuela de la vigilancia, el silencio y el disciplinamiento; un libro acerca del ocaso de la escuela que conocíamos. Y es también un libro acerca de las posibilidades y los riesgos que el nuevo presente ofrece.

En su enfoque, trata de verificar cómo funcionan los elementos que constituyeron históricamente las escuelas y cuál es su destino probable. Esto significa que se trata de una mirada más general y no de un análisis en relación con cada uno de los sujetos que intervienen en el proceso: esto implica que hablar del ocaso de la institución escolar no supone postular, necesariamente, la decadencia de todos los docentes, las familias y los alumnos que la protagonizan cotidianamente.

Presenta cuatro capítulos en los que trata la situación de algún aspecto central del proceso de escolarización moderna, siguiendo una estructura similar. En una primera parte se analiza la conformación de ese aspecto (las utopías en el capítulo I; la infancia, la adolescencia y el ser alumno en el capítulo II; la cuestión del saber escolar y la alianza escuela/familia en el capítulo III; y la relación entre la escuela y el Estado en el capítulo IV) y en la segunda parte se analiza el declive de la institución escolar moderna en relación con el punto tratado.

Sobre el final se plantean algunas preguntas usuales en relación con los desencantos y desafíos de la escuela actual, para intentar hilvanar un conjunto de enunciados que respondan, aunque provisoriamente, a este tiempo de incertezas.

Se trata de un libro provocativo, audaz y desafiante, en el que los educadores se ven reflejados no en una pueril esperanza de final feliz, sino en los problemas que plantea.

AGRADECIMIENTOS	9
------------------------	----------

INTRODUCCIÓN	11
---------------------	-----------

I. UTOPIÁS A LA CARTA	17
------------------------------	-----------

II. EL LENTO CAMINO DE LA DESINFANTILIZACIÓN (O INFANTILIZACIÓN GENERALIZADA)	39
--	-----------

III. LA RUPTURA DEL MONOPOLIO DEL SABER ESCOLAR	59
--	-----------

IV. DESESTATALIZACIÓN Y REESTATALIZACIÓN DEL SISTEMA ESCOLAR	81
---	-----------
