

INDICE

La Fundación Inés Tomassetti	7
Las autoras	9
Presentación	13
Prólogo I	17
Prólogo II	21
Introducción	23
Capítulo I: Cambiar la práctica... el aula como laboratorio educativo	37
Capítulo 2: Las identidades múltiples en el aula y la Historia Oral como herramienta didáctica para las Ciencias Sociales	77
Capítulo 3: Escuela – Corporeidad y Trama Identitaria	101
Capítulo 4: Memoria colectiva, identidad y valores étnicos	133
Capítulo 5: La complejidad ambiental: un paradigma que relaciona culturas	161
Capítulo 6: Elogio de babel o de la enseñanza de la/s lengua/s en contextos bilingües	197
Bibliografía	239