

El texto que se pone a disposición del lector se propone dar cuenta de una serie de políticas concebidas desde el año 2005 con el propósito de impulsar una profunda transformación de la educación pública no universitaria uruguaya. Esta transformación es entendida como un proceso permanente que recoge aportes valiosos producidos en etapas anteriores, presta atención a los cambios acaecidos en el contexto económico, social, demográfico y político, incorpora componentes sustantivos de una política educativa participativa y profundamente democrática y abre caminos para el desarrollo futuro.

De esta manera se intenta presentar a los diferentes actores educativos, políticos y sociales las políticas desarrolladas por el CODICEN en el quinquenio que finaliza, haciendo especial énfasis en aquellas que tienen un carácter transversal, es decir, que orientan los principios rectores de todos los niveles y modalidades de los programas a cargo de la ANEP.

La presentación se hace desde un enfoque que considera a la educación como un proceso en constante evolución, tanto a nivel de las personas como de las estructuras institucionales a su servicio, que no admite estancamientos ni retrocesos y que estimula el debate de las ideas rectoras fundamentales porque entiende que es una condición propia de sociedades basadas en principios de democracia, solidaridad y justicia social.

# ÍNDICE



1. PRESENTACIÓN .....	11
2. MARCO CONCEPTUAL	
2.1. Fundamentos teóricos de las políticas implementadas en el quinquenio. <i>Luis Yarzábal</i> .....	17
3. INNOVACIONES EN LA GESTIÓN DEL SISTEMA	
3.1. Líneas fundamentales de la conducción democrática y participativa de la ANEP. <i>Lilián D'Elía</i> .....	39
3.2. Políticas laborales: participación, negociación colectiva y profesionalización. <i>Walter Fernández Val</i> .....	67
3.3. Tres políticas para el apoyo de la gestión de la ANEP. <i>Beatriz Guinouart</i> .....	99
3.4. Transformaciones en la formación y el perfeccionamiento de los docentes. <i>Oruam Barboza</i> .....	109
3.5. La cooperación ANEP – UDELAR en el período 2005–2009. <i>Marisa García</i> .....	131
4. NUEVAS ÁREAS CURRICULARES	
4.1. La educación pública desde una perspectiva de derechos humanos. <i>Martín Prats</i> .....	155

4.2. La enseñanza de la historia reciente: debates y resultados. <i>Carlos Demasi</i> .....	183
4.3. La educación sexual: una política estratégica del Sistema educativo público uruguayo. <i>Stella Cerruti</i> .....	211
4.4. Las políticas lingüística de la ANEP: balance y perspectivas. <i>Claudia Brovetto</i> .....	239

## 5. REFLEXIONES Y PROPUESTAS

5.1. Algunas reflexiones para el diseño de políticas educativas. <i>María Teresa Sales</i> .....	257
5.2. La incorporación de las TIC a la educación pública: realidades y desafíos. <i>Pablo Martinis</i> .....	277
5.3 El Debate Educativo y la Ley 18.437. <i>Miguel Soler Roca</i> .....	295
Siglas y acrónimos .....	327
Los autores .....	331