

Este libro construye comprensiva e interpretativamente la Historia de la Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná desde su creación en 1920 como institución dependiente de la Universidad Nacional del Litoral hasta su incorporación como unidad académica de la Universidad Nacional de Entre Ríos en 1973. Dicha construcción se realizó teniendo en cuenta las múltiples variables que componen la vida universitaria y su contexto a los efectos de dar cuenta del complejo tejido institucional, de las orientaciones ideológico-académicas, del accionar de los sujetos institucionales, de la inserción de la Facultad en su medio, así como de sus tradiciones y sus conflictos. Para ello se utilizaron fuentes oficiales, archivos institucionales, programas de estudio, información periodística, así como también, entrevistas a informantes calificados. Se abordó el trabajo con el convencimiento de que no se agotaba la problemática del objeto de estudio con la documentación analizada y las entrevistas realizadas, pero sí que el texto producido constituye un acercamiento sólido y fundamentado. La articulación de lo específicamente universitario con las dimensiones sociales, políticas y económicas, así como el entrelazamiento de las cuestiones académicas con las corrientes pedagógicas, con el movimiento estudiantil, con el perfil del personal docente, entre otros, definen una caracterización institucional. La presencia de las dimensiones nacionales, regionales y locales están presentes en la definición de su vida interna y de sus avatares.

- 5 / **Introducción**
Edgardo Ossanna
- 15 / **Capítulo I**
Desde la creación de la universidad provincial de Santa Fe hasta su nacionalización: la Universidad Nacional del Litoral
María del Pilar López y Fernando Baffico
- 15 / La universidad provincial de Santa Fe: antecedentes y creación
- 18 / La universidad de Santa Fe: el debate y la polémica en las cámaras
- 23 / El gobierno de la Universidad Provincial de Santa Fe
- 24 / El reconocimiento nacional de los títulos profesionales
- 25 / Iniciativas y debates parlamentarios en pos de la nacionalización de la universidad provincial de Santa Fe
- 31 / El protagonismo del movimiento estudiantil en el proceso de nacionalización de la Universidad Provincial de Santa Fe
- 44 / La Reforma de 1918: apoyos y oposiciones

53 / **Capítulo II**

**La Creación de la Universidad Nacional
del Litoral**

Mónica Ugalde y Victoria Baraldi

53 / La Ley 10.861 y la creación de la primera universidad regional en la Argentina

55 / Patrimonio, expedición de títulos y derechos arancelarios

58 / Distribución del presupuesto

59 / Construcción de edificios e inversiones

62 / Investigación y extensión: la figura del Instituto Social

66 / Exposición de fundamentos y discusiones previas a la creación del Instituto

69 / Antecedentes para su creación

70 / La implementación

75 / **Capítulo III**

**La Facultad de Ciencias Económicas
y Educativas**

*Virginia Kummer, Valeria Olalla, Fernando Baffico
y María del Pilar López*

75 / Organización y conformación de los Planes de Estudios

79 / Espacio físico

81 / Organización y gobierno

85 / Personal docente: el profesorado universitario

91 / El alumnado en números

93 / Derechos arancelarios y sistema de calificaciones

95 / La participación política de los estudiantes

101 / Otras visiones en relación con la creación de la Facultad

105 / Las relaciones conflictivas entre la Facultad
y la Escuela Normal Anexa

111 / El currículo universitario: los Planes de Estudio
para la formación del profesorado secundario

115 / La intervención de la Facultad y el final
de la experiencia universitaria

119 / **Capítulo IV**

La reapertura de la Facultad de Ciencias de la Educación: 1951–1960

*Virginia Kummer, Fernando Baffico, María del Pilar
López y Mónica Ugalde*

119 / La reapertura de la Sección “Ciencias de la Educación”

121 / Características del Plan de Estudio. Las primeras
resoluciones

124 / El discurso oficial. Marcando rumbos

133 / La universidad peronista

140 / La construcción de una pedagogía nacional

147 / Viejos nuevos modelos. El golpe institucional de 1955
y la Universidad

150 / Universidad y desperonización: la Sección de Ciencias
de la Educación en el ojo de la tormenta

156 / La Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná
y la polémica “Laica o Libre”

166 / El restablecimiento de la Facultad de Ciencias
de la Educación

168 / La centralidad de la Pedagogía en la propuesta
curricular del nuevo Plan de Estudio

170 / Los supuestos pedagógicos del Plan de Estudios

173 / Estructura curricular

177 / **Capítulo V**

**Transformación curricular, restauración
reformista, modernización y tradiciones:
1960–1966**

María del Pilar López y Valeria Olalla

- 178 / Aprobación del Pan de Estudios: origen, actores
e intereses
- 180 / Estructura curricular: calendario académico, régimen
de evaluación y enseñanza
- 185 / Creación del Departamento de Pedagogía, Institutos
y Servicios
- 190 / Cátedras: programas y orientaciones
- 198 / Constitución de las cátedras: designaciones docentes
- 203 / La Facultad de Ciencias de la Educación
y la recuperación de la tradición reformista
- 205 / Funcionalismo, desarrollismo y tecnocratismo
- 208 / De la modernización de la sociedad
a la modernización universitaria
- 211 / La modernización institucional bajo la impronta
del funcionalismo
- 219 / La constitución del cuerpo profesoral de la Facultad:
la extranjería en tanto peculiaridad de la tradición
institucional

225 / **Capítulo VI**

**Disciplinamiento, Organización Académica
y Modernización Tecnocrática. La Formación
del especialista en Ciencias de la Educación:
1966–1973**

María del Pilar López, Fernando Baffico y Mónica Ugalde

- 225 / El clima epocal y su escenario

- 229 / La intervención de las universidades nacionales.
El Decreto Ley 16.912 y su repercusión en la UNL
y en la Facultad
- 232 / Modalidades disciplinarias y ordenación de la vida
académica
- 233 / La nueva organización académica
- 239 / Modernización y tecnocracia: la formación
del especialista como modalidad de intervención
- 259 / Los estudiantes de la Facultad en el derrotero
de "la isla democrática" al "continente autoritario"
- 276 / "La Revolución Argentina". La llegada a puerto
- 282 / Mayo de 1969. La tierra en movimiento
- 289 / La creación de la Universidad Nacional de Entre Ríos
en el marco de la política de descentralización del
sistema universitario: la incorporación de la Facultad
de Ciencias de la Educación a la nueva Universidad
- 292 / Confrontaciones y antagonismos en el proceso de
creación de la UNER
-
- 299 / **Postscriptum**
Victoria Baraldi
- 301 / **Anexo I: Rectores de la Universidad Nacional
del Litoral (1920-1976)**
- 304 / **Anexo II: Autoridades de la Facultad de Ciencias
Económicas y Educativas (1920-1932)**
- 305 / **Anexo III: Autoridades de la Facultad de Ciencias
de la Educación (1951-1973)**
- 307 / **Notas**
- 343 / **Bibliografía**