

Índice

- 5 Prólogo I
- 7 Prólogo II
- 9 Primera Parte**
- El estado del arte en la enseñanza
de las ciencias sociales**
- Módulo I: "Identificación de contenidos comunes indispensables
en el Ciclo Inicial Común en el área de ciencias sociales atendiendo
a las carreras que se procura articular"
- 11 1. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Ricardo Sidicaro
- 33 2. UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Hugo Quiroga
- 63 3. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
*Mirta Marre, Ana Graciela Burgardt, Laura Neri, Susana Marzari,
Analia Sancho, Marcela Ballabio*
- 79 Módulo II: "Diagnóstico del perfil curricular de las carreras intervinientes"
- 81 4. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Ricardo Sidicaro
- 105 5. UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
*Anabella Busso, Cristina Díaz, Sabrina Benedetto,
Juan Bautista Lucca*

- 153 6. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
*Mirta Marre, Ana Graciela Birgardt, Laura Neri, Susana Marzari,
Analía Sancho, Marcela Ballabio*
- 167 7. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
Oswaldo Iazzetta

175 Segunda Parte

**Notas introductorias para el diseño
de un ciclo basado en competencias**

Módulo III: “Análisis y planificación del diseño del ciclo inicial en Ciencias Sociales.
Competencias y saberes”

- 177 8. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL -
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Mónica Mantilla, Cecilia Sayavedra
- 187 Aspectos organizativos y administrativos
de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones
Internacionales de acuerdo a la normativa institucional vigente
Adriana Chiroleu, Laura Vilosio

199 Bibliografía de referencia

Fe de erratas

El artículo “Algunas reflexiones en torno a la articulación de la educación superior” de Adriana Chiroleu, precede al de “Aspectos organizativos y administrativos de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de acuerdo con la normativa institucional vigente” de la misma autora.