

ÍNDICE

Dos exponentes de ideario liberal en la generación «del ochenta»	1
–Primera etapa de la «generación del ochenta»: Onésimo Leguizamón	3
–Segunda etapa de la «generación del ochenta»: Osvaldo Magnasco.....	11
Ciencias «duras» y ciencias «blandas»: ¿compartimentos estancos o apoyaturas metodológicas compartidas?.....	21
–Primer interrogante.....	23
–Tres preguntas sucesivas.....	27
–Otro interrogante.....	28
–Conclusiones tentativas de las disquisiciones precedentes.....	33
Ética y estética en las instituciones: cultura y educación	35
Cómo incide la decadencia de la «educación cívica» en el deterioro de la credibilidad institucional....	45
–Ejemplos aleccionadores.....	48
–Libertades concretas o declamatorias.....	51
–No todo fue progreso indetenible.....	52
–Una mística del civismo.....	54
–«Cholulismo» mediático.....	58
–Conclusión final, con « <i>precipitosa lentezza</i> »:.....	59
La separación entre el título académico y la habilitación profesional	61
Necesidad, oportunidad, metas y orientaciones de una legislación orgánica para las funciones universitarias	71

Reflexiones acerca de la reforma de la legislación nacional sobre educación	87
Primera parte	89
Consideraciones generales	89
Segunda parte	101
Necesidades de un proyecto alternativo.....	101
Tercera parte.....	113
Ley nacional de organización y de base de la educación	113
Fundamentos	117
1.- Igualdad de oportunidades.....	117
2.- Capacitación, conocimiento y trabajo: un desafío para las regiones	125
3.- El ideal humanista.....	127
4.- Instancias escolares.....	130
5.- La escuela igualitaria que aspira a la «excelencia»	132
6.- La Ley 1420 de educación primaria común (8 de julio de 1884).....	134
7.- El Consejo Nacional de Educación	135
8.- ¿Qué hemos hecho y qué debemos hacer?.....	139
9.- Conclusión.....	146
 Ley orgánica del sistema universitario	 149
Disposiciones generales.....	151
Del gobierno y organización de la universidad	159
De los profesores universitarios	161
Derechos y obligaciones	161
De los estudiantes universitarios.....	162
De la evaluación y acreditación	163
Del Consejo Interuniversitario Federal.....	164
Del régimen patrimonial y los recursos universitarios	165
De las auditorías	168
Fundamentos	171