

¿Cómo pueden ser *alterados* los saberes? ¿Justamente ellos, con los cuales esperamos poder atrapar el mundo en conceptos firmes y en identidades que se distingan con facilidad? ¿Justamente ellos, de los que esperamos la distribución entre lo mismo y lo otro, entre las palabras y las cosas, entre lo verdadero y lo falso, entre lo claro y lo difuso, entre el juicio esclarecido y la alteración del juicio?

Sin embargo, como se verá en este libro, todo saber es una alteración. Sobre esta hipótesis, distintos autores desde diversos orígenes disciplinares se proponen analizar a lo largo de estas páginas qué pasa con nuestras viejas certezas de educadores en el mundo contemporáneo, cuánto y por qué podemos decir que están alterados los saberes que son objeto de transmisión, los saberes acerca de la transmisión y sus efectos, las formas y medios de acceso al saber y de producción misma del saber.

Índice

Epílogo Acerca de la educación, los saberes alterados, dos cierres sin ningún final y un amuleto imperecedero	7
Alteración del saber	
<hr/>	
Curioseando (saberes e ignorancias) Graciela Frigerio	15
Sobre el saber y la verdad Mariana Karol	45
Saberes alterados Laurence Cornu	51
Pedagogías alteradas	
<hr/>	
Alteraciones en la imposibilidad de educar Humberto Quiceno Castrillón	57
¿Cuánto es «una pizca de sal»? Acerca del juego de la transmisión y las reglas de la pedagogía María Silvia Serra	75
Philip & Philippe Una misma debilidad por la enseñanza Estanislao Antelo	83
Sócrates pedagogo ¿Saberes alterados o desalteración de los ignorantes? Patrice Vermeren	95

El saber pedagógico frente a la crisis de la <i>monocronía</i> Flavia Terigi	99
---	----

Escuelas alteradas

Alteraciones y diluciones en la educación de hoy Alberto Martínez Boom	113
---	-----

Estados alterados en la escuela Lo que cambia y lo que permanece Daniel Feldman	135
---	-----

Entre la ciencia ficción y la política Variaciones sobre la desaparición de lo escolar Gabriela Diker	149
---	-----

Alteraciones y huecos de saber (postales) Débora Kantor	165
--	-----

Alteraciones en el saber sobre la desigualdad

Todo se sabe, y nada cambia Las dinámicas de clase contra los conocimientos Christian Baudelot	179
--	-----

Adoquines y anclas El hambre de saber y los saberes del hambre Pablo Gentili	189
--	-----

Lo que el saber altera: recorridos por otros territorios

Las alteraciones históricas de los saberes Gustavo Lambruschini	209
--	-----

Conócete a ti mismo El saber del psicoanálisis Norma Barbagelata	223
--	-----

Cuerpos alterados por el saber médico El caso de la higiene escolar en Colombia (1830-1900) Estela Restrepo Zea	235
---	-----

Lo riguroso de viaje Tres aspectos relacionados con la verdad vividos explorados por el filósofo Jean-Toussaint Desanti Stéphane Douailler	249
---	-----