

Un libro brillante, chispeante, serio... realmente lo he disfrutado.

Mary Warnock

La libertad académica de lord Conrad Russell examina esta venerable y estudiada cuestión con una mirada refrescante, cándida e inusualmente equilibrada. Es una contribución que tendrá impacto en el campo de la educación superior en general y será particularmente útil para aquellos que están involucrados en el financiamiento, gobierno y administración de las universidades.

David Pierpoint Gardener,
presidente fundador de la Universidad de California

Este libro es un relato extraordinariamente lúcido sobre qué significa la libertad académica y su importancia para el mundo universitario... No puede ser más actual.

Lord Grimond

El ideal de libertad académica es la piedra angular de la educación superior. Sin embargo, cada vez más el control del Estado ha invadido la tradicional libertad de las universidades. Conrad Russell, singularmente experimentado y conocedor, debate este choque entre la universidad y el Estado. Mediante el examen de los derechos y demandas conflictivas de ambas partes, el profesor Russell redefine los poderes de cada una.

¿Tienen las universidades el derecho de gobernar sus propios asuntos? ¿Cuáles son los deberes que tienen las universidades con el Estado? ¿Tienen las universidades derecho de acceder a fondos públicos? ¿Cuál es el límite del poder del Estado para controlar la libertad académica? El libro *La libertad académica* encara estas y otras cuestiones en un relato filosófico e informado sobre su naturaleza.

Conrad Russell (1937-2004) estudió en Eton y Merton en Oxford. Fue profesor de historia de la Universidad de Yale y del King's College de Londres hasta su retiro. Hijo del afamado filósofo Bertrand Russell, heredó el título de quinto Conde Russell. Activo participante de la política inglesa primero representó al Partido Laborista y luego al Partido Demócrata Liberal. Fue miembro electo de la Cámara de los Lores del Reino Unido.

Prólogo • 13

Prefacio • 17

Introducción • 21

Capítulos

1. El ideal de la libertad académica • 39

2. Los límites de la libertad académica • 71

3. Delimitación de fronteras • 91

4. Costos unitarios • 119

5. Conclusiones • 141

Epílogo | abril de 1992 • 147

Índice • 159