

Índice

Prólogo	9
Capítulo 1	
La enseñanza de las ciencias y las artes: problematización, curriculum, contenidos, prácticas y experiencias didácticas	13
Las estrategias de resolución de problemas y el proceso de modelización en el aprendizaje y la enseñanza de las áreas Matemática y Tecnología (2º parte) / Norma Pacheco y otros	15
Las estrategias de resolución de problemas en las ciencias naturales y ambientales en la Educación General Básica / Cristina Moretti y otros	35
La enseñanza de los contenidos procedimentales del área de ciencias naturales / Becaría: Andrea E. Cano	49
Desarrollo curricular de formación ética y ciudadana. Experiencias didácticas / Delia Albarracín y otros	55
Las actividades artísticas y recreativas en el ámbito de las Artes Dinámicas y la Ludoteca. Su aporte para el desarrollo de la creatividad y la optimización de la comunicación escolar / Jovita Kemelmajer Roitman y otros	71
El repertorio de canciones oficiales en la EGB (2º y 3º ciclos) y su incidencia en la formación de la identidad nacional / Olga Giacumbo y otros	87
Capítulo 2	
La producción escrita y la comprensión lectora	99
La escritura en la escuela: en búsqueda de la aplicación de un nuevo paradigma / Susana Ortega de Hocevar y otros	101
Importancia del desarrollo de la competencia léxica en los procesos de comprensión lingüística / María Estela Salvo de Vargas y otros	113
El procesamiento de la información: modalidades y estrategias lectoras versus modalidades y estrategias visuales / Mónica Soler y otros	129

La mediación de estrategias cognitivas facilitadoras de una percepción globalizante de lo real / Becaria: Paola Rovello	139
---	-----

Capítulo 3

La construcción curricular, la diversidad cultural y la identidad	147
El curriculum cultural como fortalecimiento de las identidades regionales / Nélica Esnal y otros	149
La cultura crítica y la cultura institucional en la construcción de la cultura académica, en una escuela de educación de sordos de Mendoza / Becaria: María Fernanda Apaza Sembinelli	165
La diversidad cultural como referencia para el diseño del curriculum, en escuelas de la provincia de Mendoza / Mirtha Corvo y otros	173

Capítulo 4

Los contextos sociales cambiantes y las respuestas educacionales	189
¿Por qué permanecer en la escuela en época de crisis? La educación de jóvenes y adultos de sectores populares / Cristina Romagnoli y otros	191
Construcción de la subjetividad de los jóvenes de sectores populares en el sistema educativo / Becario: Miguel Ángel Masnú	205
Vigostky en la escuela / Marta Abate y otros	213
Formación de Redes Interinstitucionales y Transdisciplinarias, al servicio de la Educación para la Salud, mediante el Desarrollo Curricular en Servicio, en Escuelas del Segundo Ciclo EGB / Irma Alicia Restiffo y otros	225