

El sistema educativo argentino es, desde su origen, un complejo entramado de instituciones, burocracias, y actores educacionales. Ha estado en el centro de las preocupaciones políticas y sociales en todas las épocas, incluso cuando no se lo favoreciera y, siendo un instrumento preponderante en el desarrollo de la cultura nacional, sufrió reiterados embates de gobiernos que lo utilizaron para modificar mentalidades e ideologías. Lejos de haber sido unificado, se constituyó sobre la base del ensamble de subsistemas con jurisdicción nacional, provincial o privada, teniendo el primero áreas técnicamente autónomas, de acuerdo a los diferentes niveles de la enseñanza. Esta obra colectiva tiene el propósito de presentar la complejidad de estas interdependencias, con sus fracturas y continuidades, mediante el estudio de diferentes procesos, en distintas escalas, y con diversos abordajes, buscando reflejar la multiplicidad de situaciones coyunturales, cuya historicidad, sin dudas, influye o está presente en nuestro propio acontecer.

Foto de Tapa: Ricardo Rojas, junto a otras autoridades, en el homenaje que le hiciera la Escuela Almaguer, 9 de Julio de 1928 [agn]



**Laborde
Editor**

Índice

Introducción	9
I – La investigación reciente en Historia de la Educación Argentina: campo, problemáticas y tendencias	
<i>Adrián Ascolani</i>	15
II – La expansión de las fronteras de la civilidad	61
El sistema de Instrucción básica bonaerense: definición de una alianza de gobierno	
<i>Renata Giovine</i>	63
Lo público y lo privado en la gestación del sistema educativo santafesino. Un estudio de caso: el Colegio de las Hermanas de la Caridad de Rosario	
<i>María Eugenia Guida</i>	85
Del claustro a las escuelas y de Italia a la Patagonia. Las hijas de María Auxiliadora en Junín de los Andes (1880–1934)	
<i>María Andrea Nicoletti</i>	105
Los inspectores escolares en el territorio de la Pampa Central. Entre la norma y la “porfiada” realidad (1880–1920)	
<i>María Marta Cayre, María Marcela Domínguez y Gloria La Bionda</i>	123
Pedagogía para indígenas del Chaco, a fines del siglo XIX y principios del XX. La asimilación “dulce” por vía de la educación y del trabajo	
<i>Teresa Artieda y Laura Rosso</i>	141
III – Las presiones por nuevos derechos	165
Más allá de los discursos. Tensiones y debates en torno a la constitución del sistema educativo pampeano, a comienzos del siglo XX	
<i>Laura Sánchez</i>	167
Sepa el pueblo votar: educación y ciudadanía frente a la reforma electoral de 1912	
<i>Alberto N. Pérez</i>	185

Empresarios, industriales y educación técnica en Argentina (1920-1946)	
<i>Marcela A. Pronko</i>	205
Clases dirigentes en formación: enseñanza técnico-profesional y socialización política durante el gobierno justicialista	
<i>Miguel Somoza Rodríguez</i>	227
El discurso educativo justicialista en las Jornadas Pedagógicas de Cuyo (1952)	
<i>Juan Marincevic y Olga Cristina Auderut</i>	269
IV - Marchas y contramarchas de un sistema educativo con insuficiente autonomía	285
Libertad de Enseñanza y Universidades Libres. La mirada de la Revista Criterio (1955-1958)	
<i>Mirta Moscatelli y María del Carmen Fernández</i>	287
Educación y Política: legitimidad científica e intervención política en la configuración del campo pedagógico universitario, en los años '60 y '70	
<i>Claudio Suasnábar</i>	311
"La quiebra del orden constitucional". La Dictadura en los textos de civismo (1983-1986)	
<i>Carolina Kaufmann</i>	329
Educación y transición política. La propuesta justicialista en Salta (1982-1987)	
<i>María Elina Tejerina, María Fernanda Justiniano, Alejandro Mamente y Gerardo Bianchetti</i>	353
La incidencia de los organismos multilaterales en la conformación de las políticas públicas universitarias. El gobierno del sistema de Educación Superior (1986-2003)	
<i>María Catalina Nosiglia y Mariano Diodati</i>	377