

Educación Secundaria Argentina

En una etapa en la que se debate el esquema del nivel secundario, la Academia Nacional de Educación otorgó el primer premio del certamen "Domingo Faustino Sarmiento/2007" al trabajo de investigación: *"Educación secundaria argentina. Propuestas para superar el diagnóstico y avanzar hacia su transformación"*.

Los autores afirman que la educación secundaria afronta el compromiso de su reinención a través del replanteo de tres funciones básicas: *la función propia y propedéutica, la ética y ciudadana, y la preparatoria para el mundo socio-productivo*.

En este texto se propone el reemplazo de las estrategias tradicionales, generalmente sustentadas en procesos diagnósticos, para avanzar hacia el logro de propuestas que permitan superar los desajustes existentes como consecuencia del agotamiento del modelo reformista de los '90 y su insuficiencia para conciliar *el crecimiento cuantitativo con niveles satisfactorios de calidad y equidad*.

Premio de la
Academia
Nacional de
Educación

Noveduc.com

ISBN 978-987-538-254-1



9 789875 382541

ISBN 978-987-538-254-1

Indice

INTRODUCCIÓN	15
CAPÍTULO 1	
La educación como acción humanizadora: en búsqueda del sentido y la significación de la educación secundaria	21
CAPÍTULO 2	
La educación secundaria. Hacia la búsqueda de identidad	25
2.1. Situación actual de la educación secundaria	30
2.2. Síntesis diagnóstica	33
CAPÍTULO 3	
La nueva educación secundaria	39
3.1. Impulso proactivo	40



3.2. Sinopsis propositiva	41
3.3. Funciones de la educación secundaria	43
3.4 Los ciclos y sus características:	
a. Ciclo básico: común a todas las orientaciones	47
b. Ciclo orientado: de carácter diversificado	52
c. Formación técnica	59
CAPÍTULO 4	
Notas para pensar la escuela secundaria	71
4.1. La orientación como función esencial	72
4.2. El currículo como catalizador positivo	73
4.3. La autonomía como requisito	75
4.4. La calidad como meta	77
CAPÍTULO 5	
Hacia un nuevo modelo de escuela secundaria	81
CONCLUSIÓN	95
ANEXOS	
I. Implementación de la EGB3, EP y TTP en las provincias	105
II. Tradición e innovación en la educación secundaria: una mirada a otras culturas	109
III. Orientación y tutoría	119
IV. Prácticas profesionalizantes	123
V. Desarrollo integral de competencias para la vida	127
BIBLIOGRAFÍA	131