Índice

| Presentación, por Dra. Ana Jaramillo | 7 |
|--|----|
| Universidad, trabajo y cultura técnica: el antecedente histórico de los debates parlamentarios de la ley 13.229 (creación de la Universidad Obrera Nacional), por Lic. Carlos A. Casali 1. Las transformaciones del saber en las sociedades industriales y posindustriales: 10; 2. Debate parlamentario de la ley 13.229: 16; 3. Conclusión: 32; Bibliografía: 33 | 9 |
| Articulación entre la educación superior universitaria y no universitaria en Argentina, por Lic. Ana María Farber 1. Presentación del tema: 36; 2. Ciclos de articulación con reconocimiento oficial: 40; 3. Los ciclos de licenciatura desde la perspectiva de los actores institucionales: 42; 4. Algunas reflexiones finales: 46; 5. Anexo de cuadros: 50; Bibliografía: 54 | 35 |
| La evaluación superior universitaria en la Argentina: Introducción y Modalidades, por Lic. Graciela Giangiácomo 1. Presentación del tema: 58; 2. Evaluación de la educación universitaria en la Argentina: 61; Bibliografía: 67; Documentos: 69 | 57 |
| La educación superior y la formación para el mercado de trabajo, por Lic. Georgina Hernández 1. Limitaciones y posibilidades: 71; 2. Nuevos escenarios: 75; 3. Calificaciones y competencias: 80; 4. Educación superior y mercado de trabajo: 84; 5. Posibilidades y tendencias: 84 | 71 |
| La articulación necesaria de la educación superior, por Lic. Daniel Toribio 1. La desarticulación histórica del sistema educativo argentino: 89; 2. Experiencias de articulación de la educación superior impulsadas a partir de la década del 90: 92; 2.1. Nuevo marco normativo: 92; 2.2. Propuestas, acciones y políticas: su implementación y sus finalidades: 95; 3. La articulación necesaria: 100; Bibliografía: 104 | 89 |