

Historia de la Educación en la Patagonia Austral Tomo II

El Tomo II "Docentes y alumnos. Protagonistas, organización y conflictos en las experiencias educativas patagónicas" es el resultado de las investigaciones llevadas a cabo por los participantes del Programa Constitución y Desarrollo del Área de Historia de la Educación en la Patagonia Austral (AHEPA) que ya se habían comenzado a materializar en el Tomo I, "Sujetos, proyectos y conflictos en la constitución del sistema educativo de Santa Cruz", y la entusiasta respuesta a la convocatoria dirigida a los investigadores de la Patagonia Austral que se encontraran trabajando en esta temática.

Es por eso que las colaboraciones aquí presentadas trascienden las fronteras del Territorio y Provincia de Santa Cruz y alcanzan a sus vecinas Tierra del Fuego y Chubut.

Como expresamos en la presentación del tomo anterior, intentamos contribuir a un mejor conocimiento de la historia de la educación en nuestra región austral. De esta manera podremos devolver a la sociedad, desde nuestro quehacer de investigadores, una parte de todo lo que aporta a la institución universitaria.

Índice

Presentación	
<i>Prof. Edgardo Ossanna</i>	9
CAPÍTULO I: La escuela y la emergencia de “imprimir” nacionalidad en niños/as de la frontera chileno – argentina de Patagonia central. El papel de los docentes como productores identitarios.	
<i>Brigida N. Baeza</i>	15
CAPÍTULO II: La mujer en la Educación de Adultos: análisis de la escuela N° 1 “Carlos Pellegrini” de Río Gallegos en la época territorialiana.	
<i>Mariana B. Benavídez, Pablo D. Navas y Gabriel E. Porras.</i>	51
CAPÍTULO III: Una vía viva para los alumnos artesanos. La Escuela de Artes y Oficios del Colegio Salesiano Deán Funes de Comodoro Rivadavia (1938-1961)	
<i>Ana Infeld</i>	75
CAPÍTULO IV	
El ser técnico: ¿un sentido en sí mismo?. El caso de la Escuela Industrial N° 4 “José Menéndez” de Río Gallegos*	
<i>Natalia Michniuk</i>	107

**CAPÍTULO V: El modelo reduccional salesiano
en Tierra del Fuego: educar a los "infieles"**

M. Andrea Nicoletti 137

**CAPÍTULO VI: El lugar de los docentes en la historia
de la Escuela Normal de Esquel (1945-1995)**

Jorge O. Oriola 167

**CAPÍTULO VII: Salesianos en el Territorio
de Santa Cruz: el conflicto encubierto.**

M. de los Milagros Pierini 205

**CAPÍTULO VIII: Los estudiantes tienen la palabra:
primeras manifestaciones estudiantiles en los comienzos
de la enseñanza secundaria en Santa Cruz.**

Dina N. Rozas 225

**CAPÍTULO IX: Polémicas y Conflictos entre docentes
en el proceso de expansión de la enseñanza secundaria y
fundación del espacio gremial en Santa Cruz (1958-1966)**

Ariel N. Sarasa 265

**CAPÍTULO X: Docencia, militancia y exclusión en Santa Cruz.
El caso de Blanca Cabrera de Ghizzardi.**

Ariel N. Sarasa 301