

¿Adolescentes o jóvenes? ¿En la escuela o fuera de la escuela? ¿Prevenir y cultivar la autoestima o enseñar algo? ¿Responder a sus intereses, ignorarlos, cambiarlos o compensarlos? ¿Contemplar o desconocer en nuestras propuestas educativas a las llamadas *culturas juveniles*? Habilitar la participación de los pibes, ¿con o sin adultos? Estos son solo algunos de los dilemas a los que hoy se ve confrontado el trabajo con adolescentes y jóvenes que este libro se propone discutir y analizar. Pero no tomando partido por una de las posiciones que esas disyuntivas definen, sino discutiendo su misma construcción, reformulando las preguntas, abriendo las respuestas en una multiplicidad de variaciones para educar adolescentes y jóvenes.

Para ello, la autora procura escapar a otro de los dilemas que frecuentemente limitan el tratamiento de estas temáticas: el que contrapone experiencias y teorías. En su lugar, propone un entramado muy potente de categorías y conceptos que adquieren sentido en y desde las experiencias de trabajo con adolescentes y jóvenes. El resultado es un conjunto de hipótesis, miradas, criterios y posiciones que no elude las perplejidades del trabajo cotidiano, que hace frente a la complejidad de sostener la responsabilidad de educar en estos tiempos de fragmentación y desigualdad, y que pone en evidencia las miradas estigmatizantes que atraviesan —aun inadvertidamente— muchas de las experiencias y teorías acerca de la educación de los chicos tanto dentro como fuera de las escuelas.

Es un libro escrito en la búsqueda de un saber sobre lo que hacemos, sobre las condiciones de ese hacer, sobre aquellos con quienes trabajamos. Como dice Estanislao Antelo en el prólogo, es un libro escrito «contra la devaluación de la acción educativa. Contra la evasión de los adultos. A favor de la vida que quiere vivir en los más nuevos».

Incluye una sección de diálogos con profesionales que tienen una vasta trayectoria tanto en el trabajo directo con adolescentes y jóvenes como en la coordinación de proyectos y equipos a cargo de grupos y actividades.

Índice

Prólogo	
Estanislao Antelo	7
Introducción	11
CAPÍTULO 1. Rasgos de las nuevas adolescencias y juventudes	15
CAPÍTULO 2. Puntuaciones sobre consumos y producciones culturales de adolescentes y jóvenes ...	33
CAPÍTULO 3. Adultos en jaque	65
CAPÍTULO 4. El mandato de la prevención en discusión	83
CAPÍTULO 5. La participación y el respeto de los intereses: la complejidad de un enunciado	107
CAPÍTULO 6. A propósito de la «otra» educación	135
Diálogos	169
DIÁLOGO CON SERGIO CANOSA Y ROLANDO LÓPEZ Hacer crecer la responsabilidad de los pibes	171

DIÁLOGO CON MARCELO ZANELLI

Dar a conocer 191

DIÁLOGO CON MARÍA ANA MONZANI Y GRACIELA SOLER

Revisar lo que ofrecemos, cuidar lo genuino 215

DIÁLOGO CON PAULA GOLTZMAN

Trazar caminos de encuentro 229

Bibliografía 245

Acerca de la autora 251