

En una coyuntura histórica en la que la política deja de ser percibida como un instrumento de transformación, este libro plantea un conjunto de preocupaciones políticas y teóricas en torno a la posibilidad de hacer efectivas las promesas de emancipación y de igualdad que los sistemas educativos heredaron de la modernidad. Se abordan estas cuestiones desde un ángulo específico, pensar-hacer las políticas públicas, tarea que toma como referencia el amplio territorio de los sistemas educativos de Iberoamérica.

Con el propósito de repensar nociones habituales y de explorar nuevos interrogantes, los artículos aquí incluidos revalorizan desde diferentes enfoques la acción política, entendida como la incesante labor de hacer y rehacer el mundo.

Participan de estas reflexiones prestigiosos intelectuales, ministros y ex ministros de educación cuyas opiniones lejos están de interpretaciones absolutas y argumentos demagógicos o tecnocráticos. A pesar de la diversidad de posiciones, coinciden en otorgar importancia a lo político y a las políticas públicas, sin quedar presos de ingenuos optimismos y posturas derrotistas.

La cotidiana cercanía con el mundo del gobierno de la educación, propia de una institución como la OEI, ha facilitado la realización de una obra que se espera continuar, con miras a afirmar la validez de las políticas universales y contribuir al debate y a la construcción de proyectos educativos que abracen la justicia y la igualdad.

# Índice

Presentación, por <i>Francisco Piñón</i> .....	15
---	----

## **PRIMERA PARTE**

<b>Hacer la política</b> .....	23
--------------------------------	----

1. Las políticas y lo(s) político(s), por <i>Ana Vitar</i> .....	25
---	----

## **SEGUNDA PARTE**

<b>Miradas sobre la acción política</b> .....	51
---	----

2. Lógicas y sentidos inscritos en la subjetividad: políticas educativas y pistas para su transformación, por <i>Rosa Nidia Buenfil Burgos</i> .....	53
--	----

3. El legado y la promesa. Sobre algunas disonancias entre la educación y la política en las sociedades modernas, por <i>Emilio de Ípola</i> .....	89
---	----

4. Los límites del particularismo y la cuestión de los universales, por <i>Benjamín Arditi</i> .....	115
--	-----

5. El discurso político de la posmodernidad. Algunas claves para comprender la subjetividad contemporánea, por <i>Rigoberto Lanz</i> .....	143
---	-----

## **TERCERA PARTE**

<b>Entre-vistas sobre la experiencia política .....</b>	<b>175</b>
<b>6.</b> Reconstruir la acción política, por <i>Ana Vitar</i> .....	<b>177</b>
<b>7.</b> La educación: riqueza integral, entrevista con <i>Sergio Bitar Chacra</i> .....	<b>181</b>
<b>8.</b> Las metáforas de la desigualdad, entrevista con <i>Cristovam Buarque</i> .....	<b>199</b>
<b>9.</b> Acerca del poder y el saber, entrevista con <i>Daniel Filmus</i> .....	<b>219</b>
<b>10.</b> Política y polémica, entrevista con <i>Cecilia Gallardo de Cano</i> .....	<b>237</b>
<b>11.</b> Las múltiples caras de la justicia, entrevista con <i>Armando Hart Dávalos</i> .....	<b>257</b>
<b>12.</b> Una, otra y otra más, entrevista con <i>Otilia Lux de Cotí</i> .....	<b>269</b>
<b>13.</b> Tejiendo la política con el texto de la ley. Un príncipe contemporáneo entrevista con <i>Alfredo Pérez Rubalcaba</i> .....	<b>291</b>
 Acerca de los autores .....	 <b>311</b>