

En este libro se analiza la situación educativa argentina desde la perspectiva del derecho a aprender. Con el fin de evaluar si existen oportunidades educativas para todos, y cómo se distribuyen espacialmente, sus autores estudian la evolución educativa registrada desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad, y presentan un diagnóstico que puede resultar útil en el planteo de políticas alternativas concretas, tendientes a superar el atraso educacional del país, así como la desigualdad en el acceso y la permanencia en el sistema educativo.

# ÍNDICE GENERAL

## INTRODUCCIÓN /9

### PRIMERA PARTE. UN SIGLO DE EDUCACION ARGENTINA /9

#### Capítulo I. Evolución del sistema educativo. /11

1. La enseñanza pre-primaria. /11
2. La enseñanza primaria. /16
3. La enseñanza media. /21
4. El nivel terciario de enseñanza. /25
  - a. La educación superior no universitaria. /25
  - b. La educación superior universitaria. /27

#### Capítulo II. Estructura social y desarrollo educativo. /31

#### Capítulo III. Logros educativos y los desafíos de la igualdad social y el desarrollo. /45

1. Condicionamiento social en el sistema educativo. /46
2. Condicionamiento social en la población que no asiste a establecimientos educativos. /49

#### Capítulo IV. Gasto en educación y salario docente. /55

1. Gasto en educación. /55
  2. Salarios docentes. /62
- Conclusiones /73

### SEGUNDA PARTE. ANÁLISIS REGIONAL DE LA DESIGUALDAD EDUCATIVA ARGENTINA: SU DISTRIBUCIÓN SOCIO-ESPACIAL. /79

#### Capítulo I. El contexto social del desarrollo de la educación en el año 1991. /83

1. La situación socio-habitacional en las jurisdicciones en 1991. /86
2. La situación socio-habitacional en el interior de las jurisdicciones. /92
  - a. La Región Metropolitana. La ciudad central: Capital Federal. /94
  - Los 19 Partidos del Gran Buenos Aires. /98

- b.** La Región Pampeana. La Provincia de Córdoba. / 103  
La Provincia de La Pampa. /107
- c.** La Región Patagónica. La Provincia de Río Negro.. /111  
La Provincia de Chubut. / 114
- d.** La Región Cuyana. La Provincia de Mendoza. /118
- e.** Las Regiones Noroeste y Nordeste. /121  
La Provincia de Tucumán. /122  
La Provincia de Jujuy. /125  
La Provincia de Corrientes. /127  
La Provincia de Formosa. /131

**3.** Breves consideraciones en torno a la pobreza por ingresos en los años posteriores a 1991. /133

## **Capítulo II.** La situación educativa en el período 1980-1991. /137

- 1.** Educación Pre-Primaria. /137
  - a.** La desigualdad entre las jurisdicciones. /137
  - b.** La desigualdad en el interior de las jurisdicciones. /141
- 2.** Educación Primaria. /146
  - a.** La desigualdad entre las jurisdicciones. /146
  - b.** La desigualdad en el interior de las jurisdicciones. /153
- 3.** Educación Media. /158
  - a.** La desigualdad entre las jurisdicciones. / 158
  - b.** La desigualdad en el interior de las jurisdicciones. /158
- 4.** Educación Superior. /170
  - a.** La desigualdad entre las jurisdicciones. /170
  - b.** La desigualdad en el interior de las jurisdicciones. 180
- 5.** Situación educativa de la población adulta. /183
  - a.** La desigualdad entre las jurisdicciones. /183
  - b.** La desigualdad en el interior de las jurisdicciones. /188

## **Capítulo III.** Algunas tendencias educativas posteriores a 1991. /193

### **Conclusiones /197**

### **Reflexiones finales /203**

### **Bibliografía /209**

### **Anexo Estadístico /211**