

ÍNDICE

Introducción.

1) DEFINICIONES DE LA POLÍTICA EDUCATIVA: ESTADO, POLÍTICA, ESCUELA Y CURRÍCULUM.

a) Educación, compromiso de la sociedad.

b) Jerarquización de la educación en un nuevo marco normativo.

c) Mejor educación con igualdad de oportunidades:

- *Transformaciones curriculares e institucionales*
- *Inclusión educativa de todos y todas*
- *Educación para la integración*

d) Profesionalización docente

e) Integración Educación – Trabajo – Producción

2) MARCO CONCEPTUAL

a) Educación primaria en la Provincia de Entre Ríos

b) El currículum: aportes para la reflexión

- Construcciones teóricas que se asumen sobre el currículum escolar.
- Los aportes de un Lineamiento Curricular que prioriza la enseñanza como experiencia formadora.

c) El sujeto de la educación

- El sujeto destinatario de la reforma
- El sujeto pedagógico y la enseñanza
- El conocimiento en la relación pedagógica

- El Sujeto Docente
- La complejidad que constituye a los sujetos sociales complejos.
 - *Sujetos históricos*
 - *Sujetos e interculturalidad*
 - *Sujetos de derecho*
 - *Sujetos y ambiente*
 - *Sujetos y familias*

d) El currículum en la institución educativa

e) Organización escolar

3. APROPIACION SOCIAL Y PEDAGÓGICA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

4. EVALUACIÓN

5. LINEAMIENTOS CURRICULARES POR ÁREA

Matemática

Lengua

Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

Tecnología

Educación Musical

Artes Visuales (Plástica)

Educación Física

Bibliografía.